

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-機械與電腦輔助工程學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：            (1)數學領域            (2)自然科學領域            (3)科技領域            (4)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>【修課紀錄】1.本系著重多元化與跨領域學習，重視學習積極性、適性發展自我興趣、思考及表達能力與動手實作能力，並建立學生具備設計、分析、製造、量測的核心能力，無縫接軌AI、電動車、半導體產業與帶薪實習(企業留才)。2.著重數學、自然科學、科技與綜合活動相關領域科目，其修課動機與學習心得請詳述於「學習歷程自述」中。3.學業成績審查重點：學業總成績，或物理、數學、資訊、生活科技等學科成績(班排名百分比、類組排名百分比、與校排名百分比)。</p> <p>【課程學習成果】1.提供能展現個人創意、邏輯推理、程式能力、數理、自然、科技等領域之課程之成果、書面報告、作品。2.學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。【多元表現】所列項目無須全部具備，至少具備一項即可。1.自主學習以「自己感興趣議題」、「未來發展方向」或「本系關聯性」為主，重視學習動機、實行方式、過程步驟及過程反思如有實際作品成果亦請提供。2.擔任班級或社團幹部經驗、積極參與組織事務，或有參與社團活動經驗，請附參與證明，並陳述內容與心得感想。如未擔任幹部，但積極參與學生社團/校內組織/慶典等活動亦可。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告            2.實作作品            3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果            2.社團活動經驗            3.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思            2.就讀動機            3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.跨領域多元學習成果</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。