

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：機械與電腦輔助工程學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 (1) 數學領域 (2) 自然科學領域 (3) 科技領域 (4) 綜合活動領域 3. 學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、重視數理、自然科學、科技、生活科技等領域、學業總成績的均勻表現，重視修課歷程，而非僅偏重於數量。	本項目不用另外提供資料。若修課有興趣轉換，可於學習歷程自述說明轉換原因、轉換後學習過程，也可搭配成果一起呈現。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究實作成果或相關課程學習成果	一、課程成果包含科學筆記本、學習單、探究與實作成果、小論文(短文)、專題、實驗紀錄等，歡迎提供。 二、重視發想、理解、分析、歸納、實作等過程，可提供邏輯推理或程式能力、實作等成果。無論您認為是否完整或不如預期，能展現學習經驗都提供。 三、如為分組作業可提供個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	如對成果想補充說明者，可於學習歷程自述，參考下列撰寫(非每項都要寫，可選擇您認為有利或有感覺的發揮)： 一、可針對學習成果說明學習動機、目的、過程、心得、收穫，或如果有延伸學習的經驗或成果，也可說明。 二、如果在學習中遇到問題，可說明解決的方式、心得收穫。 三、如為分組作業說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 特殊優良表現證明	重視對學習動機、落實過程、學習態度、能力特質或潛力等。 參與社團(社員或擔任幹部都可)經驗，重視動機、過程、心得收穫、學到什麼或過程展現什麼能力。 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力等，歡迎提供，例如外語、課程內成果也可、參與比賽、營隊、展覽、成果發表等。重視心得有說明動機、過程、心得收穫、學到什麼或過程展現什麼能力。	➤ 多元表現成果與綜整心得，請以自己真實(非被迫參與)學習為主，有自信呈現。如果表現或成果不如預期，也一種學習歷程，都可提供並說明學習收穫。若提到學到什麼能力，請不要只寫「我學到很多能力」帶過，請反思自己真實學到什麼能力，並具體寫出來。 ➤ 多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備： 一、自主學習計畫與成果可說明動機、人格特質(堅韌性、勇氣等)、怎麼執行、過程步驟及反思(自我分析、如何更好更進

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
			<p>步、待加強部分)、學到什麼心得收穫(例如什麼知識、自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、溝通協調等)。</p> <p>二、其他左列多元表現項次,皆可說明動機、過程、投入程度、專注程度、心得與收穫、學到什麼知識或能力。盡量展現自己興趣、強項,可說明如何加強、克服困難等過程與收穫。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	<p>一、重視人格特質與能力展現,以及「認識自我」程度。</p> <p>二、學習歷程反思與本系培育學生能力適配度。</p> <p>三、如修課有興趣轉折,可說明前後轉變理由、轉變後具體做了什麼學習等。</p>	<p>一、學習歷程反思,請歸納並綜整性說明,自己高中學習過程、反思,經過修課興趣探索,漸漸認識自己興趣所在,呈現修課課程的紀錄與學習累積過程,自我瞭解、修課動機、並依此累積學習相關表現與意義。</p> <p>二、例如長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域,可說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等,儘量有自信的展現出自己的特質強項。</p>
	2. 就讀動機	<p>一、就讀動機。</p> <p>二、與本系的連結程度。</p>	請說明對本系之瞭解,與就讀本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、高中學習過程與成果。</p> <p>二、與本系關聯性。</p> <p>三、對未來大學學習規劃,對生涯職業的想像。</p>	<p>一、說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系之連結性。</p> <p>二、說明高中學到了什麼,與未來銜接大學學習策略與方向、預計如何使用大學或學系資源,達到預定目標。</p>
其他	跨領域學習活動	<p>一、重質不重量</p> <p>二、參與活動或學習經驗呈現多元、或有跨領域表現和成果佐證。</p>	可舉例說明參與活動動機、學到什麼知識、能力、態度、價值觀,文字說明請搭配資料(照片、圖片等)佐證。

備註：

(1). 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明,若您尚未有特殊想法,歡迎參考;若您已有預定撰寫方式,請自由發揮即可。

(2). 各項繳交資料以高中時期為限,非各項皆須兼備,不以量取勝,盡量呈現自己能力與特質即可。