

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：纖維與複合材料學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域 (5) 綜合活動領域 3. 學業總成績	一、修課表現參考高中三年總成績表現趨勢，以及與興趣相符知識領域、課程的成績表現與學習成果 二、如有學習或興趣轉換，能完整呈現動機、過程與成果	如有興趣轉換可於學習歷程自述說明轉換原因、探索過程、轉換後學習過程、態度，並可搭配成果一起呈現。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究實作成果或相關課程學習成果	一、重視學習過程、學習動機熱忱及能力展現 二、重視能說明學到的知識、邏輯推理或實證能力、態度及價值觀。 三、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、可著重在學習動機、目的以及學習過程的紀錄、邏輯推理或實證能力的展現。或呈現在學習中遇到問題解決的方式，最後可展示獲得的成果與反思。 二、如為團體作業請清楚說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度，或展現實作、團隊合作、問題解決、創意思考等
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 競賽表現	一、重視學習動機、學習過程、學習態度、能力特質或潛力等。 一、參與社團(社員也可以)，說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作) 一、以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，例如	多元表現綜整心得，說明左列各項成果或心得時，可參閱下列指引式說明準備： 一、說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫 二、失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
		科學、文學、藝術、程式設計、英文、閱讀等皆可	說明學習收穫與心得 三、請清楚說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長 四、避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實(非被迫參與)學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思
	4. 檢定證照	提供英聽、英文、或第二外語、數理檢定、資訊、科學、電腦、程式等相關證明。若無相關證明或自認為成績不佳，仍請提供，或提供課堂外語學習、自然科學領域等學習成果，並說明學習動機、過程與心得反思。	
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、說明學習歷程心得或成果 二、可結合修課紀錄與課程學習成果之作品成果撰寫相關學習心得。 三、說明學到什麼能力或展現什麼特質。	學習歷程自述，可參閱下列指引式說明準備 一、歷程自述與佐證資料請清楚說明，於高中階段對進入本系有進行相關的學習，或說明對所選擇就讀學系之志趣一致 二、請附資料佐證與說明興趣探索或轉折過程，例如前後轉變理由、轉變後具體做了什麼學習等
	2. 就讀動機	一、申請動機 二、與本系的連結	一、請具體說明對本系之瞭解，與選擇申請本系動機 二、學習成果相關資料與就讀動機相符
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、與本系關聯性 二、高中期間培養的素養能力或態度 三、高中學習經驗是否略呈現對未來大學學習或生涯職業的想像規劃	一、說明學習計畫與生涯規劃目標、高中學習如何銜接大學學習以及與本系之連結性 二、展現學習過程創意思考、團隊合作、解決問題、關懷公共議題等
其他	其他有利審查資料	重質不重量	若有其他能展現自己興趣專長、學習企圖心、熱忱、邏輯推理、實證能力、領導、溝通表達、團隊合作的能力特質，歡迎舉例說明，提供資料。
備註： (1). 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。 (2). 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。			