

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 工業工程與系統管理學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域：數學領域等 3. 學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性 二、修課表現參考高中三年重點領域、總成績表現趨勢 三、如有學習或興趣轉換，能完整呈現動機、過程與成果	若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	1. 書面報告	一、課程成果包含小論文(短文)、專題、專題作品、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果 二、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度 三、無論成果您認為是完整或不完整，都盡量提供作品成果，並說明學到的知識、能力、價值觀	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、請清楚說明選擇該件成果之理由、學習方式、學習過程與心得。 二、如為團體作業請清楚說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度，或展現團隊合作、問題解決、創意思考、實作等能力
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗	一、重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力等 二、自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。 一、參與社團(社員也可以)的動機與收穫 二、清楚說明學到什麼能力與反思(例如團隊合作)	多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備： 一、自主學習可呈現與學業知識或興趣相關成果，重點在於說明動機、人格特質(堅韌性、勇氣等)、怎麼執行、過程步驟及反思具體說明參與該活動動機(如為個人興趣為佳)、精進自己的知識、能力、態度、價值觀，文字說明請搭配資料(照片、圖片等)佐證 二、社團或特殊表現清楚說明參與活動時，動機、投入程度、

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	3. 特殊優良表現證明	一、自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力(例如營隊、夏令營、科學研習、代表班級或個人參與競賽等學習活動)	專注程度；如果有面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度，可提供相關學習成果或說明。 二、可結合修課紀錄與課程學習成果之作品成果撰寫相關學習心得。 三、學習歷程反思與本系培育學生能力適配程度	一、歷程自述反思說明於高中階段的學習與對所選擇就讀學系之志趣一致 二、如長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，請清楚說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現自己的特質強項
	2. 就讀動機	一、申請動機 二、與本系的連結	一、請具體說明對本系之瞭解，與選擇申請本系動機。 二、學習成果相關資料與就讀動機相符
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、高中學習過程與成果 二、與本系關聯性 三、高中期間培養的素養能力或態度 四、高中學習經驗是否略呈現對未來大學學習或生涯職業的想像規劃	一、具體說明學習計畫與生涯規劃目標、高中學習如何銜接大學學習、以及與本系之連結性。 二、如何運用大學或學系資源之學習經驗，達到預定目標。
其他	跨領域學習活動	一、重質不重量 二、參與活動或學習經驗呈現多元、或有跨領域表現和成果佐證。	可舉例說明參與活動動機、學到什麼知識、能力、態度、價值觀，文字說明請搭配資料(照片、圖片等)佐證。

備註：

1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。
2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。
3. 本系重視學習積極性、獨立思考、清楚表達、動手實作之能力。尤其面對問題時，能具備強烈好奇心、求知慾、專注、解決問題之能力，成果或心得反思可參考。