

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-化學工程學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.社團活動經驗 2.服務學習經驗 3.競賽表現</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	<p>1.其他有利審查之資料</p>	

歡迎喜愛自然科學（物理、化學、數學）之學生加入，尤其若具喜愛探究原因、解決問題、專注投入、能與他人一同合作，和對化學及工程運作願意嘗試與實作者更佳。

【一、修課紀錄】1.著重物理、化學、數學、英文、資訊等科目之成績表現與學習心得。2.至少一門加深加廣選修之數學或自然科學領域科目，可擇優呈現修課動機及學習心得，不強調修課數量。3.檢視學業總成績，或物理、化學、數學等學科成績（班排名百分比、類組排名百分比、與校排名百分比）。

【二、課程學習成果】1.修習科學或工程領域相關課程之書面報告或作品，重視學習品質（如歷程、反思）而非成果。2.如有其他實驗、動手實作、專題、課堂報告、分組報告、科學筆記等；或能展現數理、邏輯推理能力之成果亦可提供。【三、多元表現】1.參與社團活動之佐證。2.校內外服務或其他生活經驗。3.參與科學或工程領域相關科展之競賽獎項或參賽紀錄等。4.其他有利審查之資料(如英文程度鑑定證明、高中自主學習計畫與成果等)。

上列項目無須全部具備，至少具備一項即可，重質不重量。

另外【學習歷程自述】所列三項，至少具備一項即可。

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。