

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 航太與系統工程學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 (1) 數學領域 (2) 自然科學領域 (3) 科技領域 3. 學業總成績	一、整體呈現學習主動性或適性探索的軌跡。 二、修課表現參考整體表現趨勢。 三、如有學習或興趣轉換，能在學習歷程自述說明學習動機與過程。	一、重視物理、數學、資訊、生活科技課程，可以在「學習歷程自述」說明學習心得。 二、如高一到高三過程有興趣轉換可於學習歷程自述說明探索過程、轉換後學習過程、態度。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究實作成果或相關課程學習成果	一、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 二、課程成果包含小論文(短文)、專題、專題作品、實作/實驗紀錄或作品、課程心得、學習單、科學筆記本、分組報告等各類型成果。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫(非每項都要寫)： 一、簡述作品、作業或成果之內容、選擇該件成果之理由。 二、說明於該課程之學習方式、學習過程與成果的收穫與反思。 三、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果	自主學習計畫著重於歷程規劃、學習價值啟發、個人特質的展現，並能就學習成果加以反思。	一、清楚表達自主學習計畫的歷程與學習目標。 二、提供可對應之作品或事證紀錄，並說明學習方式、學習過程與成果的收穫與反思。 三、不如預期的成果表現或半成品也是一種學習歷程，此時可反思並表達當面對學習困境時，如何思考解決過程，或如何從中獲得啟發與成長。 四、避免提供制式化或僵化內容，以反應自己真實學習成長的狀態為主。
	2. 擔任幹部經驗	若無擔任幹部，是組織成員也可以。請說明於該組織內貢獻、扮演什麼角色，或心得反思，並強調團隊合作與個人能力特質。	可以在多元表現綜整心得，說明參與經驗或學到什麼能力(例如解決問題能力、溝通、團隊合作)。
	3. 競賽表現	一、以校內為主，不以量取勝。 二、非愈多愈好，沒有獲獎有參	請於多元表現綜整心得，參考下列各項撰寫心得(非每項都要寫)：

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
		<p>與也可提供。</p> <p>三、參與競賽活動的動機、過程與具體表現。</p> <p>四、競賽活動中個人能力與特質的呈現。</p>	<p>一、提供可對應競賽過程與成果的事證紀錄。</p> <p>二、說明在競賽中自我特長如何展現，以及參與競賽的收穫。競賽表現若未如預期也可說明從競賽中獲得的經驗與成長。</p> <p>三、如為團體競賽，請清楚說明個人投入情形與貢獻度。</p>
	4.檢定證照	提供英聽、英文、或第二外語、數理檢定、資訊、科學、電腦、程式等相關證明。	可於多元表現綜整心得說明學習過程。
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思	重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。	說明在過去的學習歷程中、以及經由自我探索後，學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現自己的特質強項。
	2.就讀動機	申請動機	說明申請本系動機。
	3.未來學習計畫與生涯規劃	未來大學學習或生涯職業的想像規劃。	請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。
其他	其他有利審查資料	分享航太活動參與經驗、航太時事反思、與航太相關、英文能力或外語學習歷程、海外交流經驗等成果或心得。	<p>一、請說明參與活動動機。</p> <p>二、請說明從該活動學習到什麼能力或展現什麼特質。(不要僅簡略寫「我學到很多能力」帶過)。</p>
<p>備註：</p> <p>1.提供資料與心得可呈現學習積極性、動手實作能力、解決問題能力；或與物理、數學、科技相關。</p> <p>2.繳交資料以高中時期為限。</p>			