

# 逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

## 學系名稱 (全稱): 精密系統設計學士學位學程

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。 2. 重點領域 (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、修課紀錄著重於修習數理、語文、資訊、生活科技等領域或學業總成績的均勻表現，重視修課歷程，而非僅偏重於數量。	本項目不用另外提供資料。若修課有興趣轉換，可於學習歷程自述說明轉換原因、轉換後學習過程，也可搭配成果一起呈現。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究實作成果或相關課程學習成果	一、課程成果包含科學筆記本、學習單、探究與實作成果、小論文(短文)、專題、實作成果、實驗紀錄等，歡迎提供。 二、重視發想、理解、分析、歸納、實作等過程，可提供邏輯推理、理解歸納、實作、程式運用課程等學習成果。成果無論您認為是否完整或不如預期，能展現學習經驗都可提供。 三、如為分組作業可提供個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	如對成果想補充說明者，可於學習歷程自述，參考下列撰寫(非每項都要寫，可選擇您認為有利或有感覺的發揮)： 一、可針對學習成果說明學習動機、目的、過程、心得、收穫，或如果有延伸學習的經驗或成果，也可說明。 二、如果在學習中遇到問題，可說明解決的方式、心得收穫。 三、如為分組作業說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 競賽表現	重視對學習動機、落實過程、學習態度、能力特質或潛力等。 參與社團(社員或擔任幹部都可)經驗，重視動機、過程、心得收穫、學到什麼或在過程展現什麼能力 一、以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，例如科學、藝術、程式設計、英文、閱讀等。 二、重視參與動機、在過程中學到什麼知識或展現什麼能力，非愈多愈好沒有獲獎也	➤ 多元表現成果與綜整心得，請以自己真實(非被迫參與)學習為主，有自信呈現。如果表現或成果不如預期，也一種學習歷程，都可提供並說明學習收穫。若提到學到什麼能力，請不要只寫「我學到很多能力」帶過，請反思自己真實學到什麼能力，並具體寫出來。 ➤ 多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備： 一、自主學習計畫與成果可說明動機、人格特質(堅韌性、勇氣

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	4.非修課紀錄之成果作品	<p>可提供。</p> <p>一、各類成果作品，例如創作作品、英文短文、實作成果、機器人、機械自動化、程式控制、參與營隊心得等，或從事活動時自己在團隊的貢獻度。</p> <p>二、重視學習動機、(製作)過程、心得收穫等學習經驗呈現。</p>	<p>等)、怎麼執行、過程步驟及反思(自我分析、如何更好更進步、待加強部分)、學到什麼心得收穫(例如什麼知識、自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、溝通協調等)。</p> <p>二、其他左列多元表現項次，皆可說明動機、過程、投入程度、專注程度、心得與收穫、學到什麼知識或能力。盡量展現自己興趣、強項，可說明如何加強、克服困難等過程與收穫。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	<p>一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。</p> <p>二、學習歷程反思與本學程培育學生能力適配度。</p> <p>三、如修課有興趣轉折，可說明前後轉變理由、轉變後具體做了什麼學習等。</p>	<p>一、學習歷程反思，請歸納並綜合性說明，自己高中學習過程、反思，經過修課興趣探索，漸漸認識自己興趣所在，呈現修課課程的紀錄與學習累積過程，自我瞭解、修課動機、並依此累積學習相關表現與意義。</p> <p>二、例如長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，可說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現出自己的特質強項。</p>
	2. 就讀動機	<p>一、就讀動機。</p> <p>二、與本學程的連結程度。</p>	請說明對本學程之瞭解，與就讀本學程動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、高中學習過程與成果。</p> <p>二、與本學程關聯性。</p> <p>三、對未來大學學習規劃，對生涯職業的想像。</p>	<p>一、說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本學程之連結性。</p> <p>二、說明高中學到了什麼，與未來銜接大學學習策略與方向、預計如何使用大學或學系資源，達到預定目標。</p>
其他	跨領域多元學習成果	<p>一、重質不重量。</p> <p>二、重視動機、過程、心得收穫。</p>	可提供各類學習成果，若有文字說明學習經驗，內容宜簡潔扼要表達重點，非字數愈多愈好。

- 備註：
- 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。
  - 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。