

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：材料科學與工程學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 (1) 數學領域 (2) 自然科學領域 (3) 科技領域 3. 學業總成績	一、 選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、 重視數學、物理、化學及科技領域之綜合表現。	如有修課過程有興趣轉換可於學習歷程自述說明轉換原因、轉換後學習過程、態度，並可搭配成果一起呈現。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究實作成果或相關課程學習成果	一、 課程成果包含小論文(短文)、專題、專題作品、實作/實驗紀錄、課程心得、學習單、筆記等各類型成果。 二、 說明學到的知識、能力、態度/價值觀。 三、 如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、 請說明選擇該件成果之理由、於該課程之學習方式、學習過程與心得。 二、 可著重說明學習動機、學習過程的紀錄，以及在學習中遇到問題解決的方式，最後獲得的成果與反思。 三、 如為分組作業請說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度，或展現團隊合作、問題解決、創意思考、實作、關懷公共議題、探索之能力。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗	重視學習動機、落實或自我精進過程、態度、能力特質或潛力等。 參與社團、社群或其他組織成員(社員、擔任幹部都可以)等經驗。請說明參與活動動機、學到什麼、呈現什麼能力與反思。 擔任各種組織幹部、社群幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織內貢獻、扮演什麼角色。	多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備： 一、 自主學習可說明自己落實過程或學到什麼知識、能力、態度/價值觀，可透過圖片文字搭配成果一起呈現。 二、 自主學習或有參與各類活動、服務學習經驗，請說明參與動機、投入程度、專注

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	4.服務學習經驗	重視服務動機及參與過程學到的能力價值(同理心、獨立見解、後續影響什麼人事物)等。	程度、學到什麼能力、心得與收穫。或您有長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度，可提供相關學習成果或說明。 二、可結合修課紀錄與課程學習成果之作品成果撰寫相關學習心得。	一、學習歷程反思可搭配佐證資料一起提供。反思可綜整高中三年學習過程、興趣發展與選擇就讀學系之連結度。 二、請說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等。
	2. 就讀動機	一、申請動機。 二、與本系的連結。	請具體說明對本系之瞭解，與選擇本系之動機及相關學習。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、高中學習過程與成果。 二、與本系關聯性。 三、對未來大學學習或生涯職業的想像規劃。	一、說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系之連結性。 二、說明希望能在大學生涯中學習什麼？高中學習如何銜接大學學習？例如預計如何運用學校或學系資源、課程、活動或自我安排來達到學習目標。
其他	其他有利審查資料	一、其他有利審查資料指各類型學習成果或多元活動參與證明或心得，歡迎提供等。 二、不以數量取勝，非愈多愈好，沒有獲獎也可提供。	如有提供其他有利審查資料，可參考下列說明撰寫心得： 一、請說明參與活動(或事件)動機、學習過程、學到什麼。 二、如有成果，可說明學習經驗動機、製作過程、學習收穫等。歡迎有自信的呈現自己的能力特質或學習過程。

備註：

- 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。
- 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。