

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：材料科學與工程學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1.部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2.重點領域 (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域 3.學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、重視數學、物理、化學及科技領域之綜合表現。	如有修課過程有興趣轉換可於學習歷程自述說明轉換原因、轉換後學習過程、態度，並可搭配成果一起呈現。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究實作成果或相關課程學習成果	一、課程成果包含小論文(短文)、專題、專題作品、實作/實驗紀錄、課程心得、學習單、筆記等各類型成果。 二、說明學到的知識、能力、態度/價值觀。 三、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、請說明選擇該件成果之理由、於該課程之學習方式、學習過程與心得。 二、可著重說明學習動機、學習過程的紀錄，以及在學習中遇到問題解決的方式，最後獲得的成果與反思。 三、如為分組作業請說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度，或展現團隊合作、問題解決、創意思考、實作、關懷公共議題、探索之能力。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果	重視學習動機、落實或自我精進過程、態度、能力特質或潛力等。	多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備：
	2. 社團活動經驗	參與社團、社群或其他組織成員(社員、擔任幹部都可以)等經驗。請說明參與活動動機、學到什麼、呈現什麼能力與反思。	一、自主學習可說明自己落實過程或學到什麼知識、能力、態度/價值觀，可透過圖片文字搭配成果一起呈現。
	3. 擔任幹部經驗	擔任各種組織幹部、社群幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織內貢獻、扮演什麼角色。	二、自主學習或有參與各類活動、服務學習經驗，請說明參與動機、投入程度、專注

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	4.服務學習經驗	重視服務動機及參與過程學到的能力價值(同理心、獨立見解、後續影響什麼人事物)等。	程度、學到什麼能力、心得與收穫。或您有長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度，可提供相關學習成果或說明。 二、可結合修課紀錄與課程學習成果之作品成果撰寫相關學習心得。	一、學習歷程反思可搭配佐證資料一起提供。反思可綜整高中三年學習過程、興趣發展與選擇就讀學系之連結度。 二、請說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等。
	2. 就讀動機	一、申請動機。 二、與本系的連結。	請具體說明對本系之瞭解，與選擇本系之動機及相關學習。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、高中學習過程與成果。 二、與本系關聯性。 三、對未來大學學習或生涯職業的想像規劃。	一、說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系之連結性。 二、說明希望能在大學生涯中學習什麼？高中學習如何銜接大學學習？例如預計如何運用學校或學系資源、課程、活動或自我安排來達到學習目標。
其他	其他有利審查資料	一、其他有利審查資料指各類型學習成果或多元活動參與證明或心得，歡迎提供等。 二、不以數量取勝，非愈多愈好，沒有獲獎也可提供。	如有提供其他有利審查資料，可參考下列說明撰寫心得： 一、請說明參與活動(或事件)動機、學習過程、學到什麼。 二、如有成果，可說明學習經驗動機、製作過程、學習收穫等。歡迎有自信的呈現自己的能力特質或學習過程。

備註：

1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。