

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：光電科學與工程學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 本系屬資訊學群及工程學群，參考部定必修、加深加廣選修等修課紀錄綜合評量。 2. 參考領域： (1) 自然科學領域 (2) 科技領域 3. 學業總成績	一、著重物理、數學、自然、科技領域課程及學業整體之表現。 二、修課表現參考高中三年數學、物理、自然科學學科、生活科技領域課程之表現；亦參考語文閱讀基礎表現。	一、如修課過程有興趣轉換，可於學習歷程自述，說明轉換原因、探索過程、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	1. 書面報告	一、成果重質不重量。 二、重視學習過程與心得，可附上學到什麼能力之心得或成果。 三、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	如對課程學習成果想補充說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、可說明學到的知識、能力、態度/價值觀，例如團隊合作、邏輯思維、實作等能力，提供成果與心得反思。 二、書面成果(如實驗紀錄、科學筆記等)等若有主題選擇，可說明選擇動機、心得、啟發、或失敗等過程。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果	高中自主學習計畫與成果，可呈現對自我興趣探索、學習動機，如過程有克服困難，可展現個人正向特質的心得。	多元表現綜整心得，重視學習過程與心得，各項次皆不以量取勝，非每項次都要兼備，請參閱下列指引撰寫心得： 一、自主學習計畫或成果，可說明學習過程與動機，或呈現如科學、團隊合作、邏輯思維、實作能力。 二、如有關懷公共議題或參與公益、服務性活動，可說明參與動機、擔任角色、啟發、學道什麼、價值觀改變等。 三、可針對非修課紀錄成果說明動機、投入程度、心得或學
	2. 服務學習經驗	一、重視服務動機及「觀察、震撼、啟發、影響、改變」等每個歷程紀錄與心得。 二、學到的能力(例如同理心、獨立見解、後續影響什麼人事物)等。	
	3. 非修課紀錄之成果作品	一、各類成果，重質不重量，例如光電科技時事議題評析短文、實作成果等。	

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
		二、說明學習過程與動機。	到的能力。
	4. 特殊優良表現證明	一、自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。	四、特殊優良表現可提供對應的資料或說明特殊優良表現的原因。 五、除上述以外若有其他課內外學習經驗，也可提供資料或心得反思。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、重視能呈現學習過程、動機、熱忱等人格特質與能力展現，及「認識自我」程度。	學習歷程自述，可參閱下列指引式說明準備： 一、歷程反思說明在過去的學習經驗、以及經由自我探索後，自身與本系的連結度與適合度。如有興趣轉折可一起說明過程與動機。 二、就讀動機可說明自己興趣、對本系的認識、選擇本系的動機。 三、未來學習計畫與生涯規劃可說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。 四、如高中三年對自己強項、興趣或能力，覺得有成長進步之處，歡迎提供。
	2. 就讀動機	一、申請動機 二、與本系的連結	
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、與本系特色及育才的連結度 二、對未來大學學習或生涯職業的想像規劃	
其他	其他有利審查資料。	其他有助審查資料(可提供，重質不重量)：外語(英文)能力或外語學習歷程、海外交流經驗等心得。	各類學習經驗或活動、其他能力特質的展現。例如對光電相關常識或議題的觀察心得、能展現積極性、解決問題或團隊合作、資料綜整等能力，也歡迎提供。

備註：

1.上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2.各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。

3.可朝向學習積極性、自我興趣發展、思考及表達能力與動手實作等能力準備。