

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱：會計學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 (1) 語文領域 (2) 社會領域 3. 學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、重點領域(語文、社會領域)修課內容及學業總成績綜合表現。	若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 社會領域探究活動成果	一、學習成果重視學習過程與成果品質。 二、成果以商業相關尤佳；若無，其他類型課程學習成果也歡迎提供。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、簡述選擇該件成果之理由、學習方式、學到什麼、心得收穫與反思。 二、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明	一、高中自主學習計畫與成果，說明學習心得、學習態度、能力特質或潛力等。 一、參與校內外相關競賽活動之事證與說明。 二、能力特質的展現。 三、重質不重量，重視參與動機、過程與心得，若無得獎也可。 一、重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。 一、自認為較同儕特殊優良的事蹟、能力特質。	多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 一、說明自主學習計畫的歷程與學習目標、學到什麼能力。 二、競賽表現請說明參與動機、過程與心得、能力展現。例如解決問題過程、團隊合作、領導溝通、積極勇敢等。 三、若無檢定證照或覺得表現不理想，請說明學習過程、學到什麼等心得。 四、特殊優良表現可提供事證，例如作品或成果，並說明特殊優良原因。 五、左列各項多元表現，若成果不如預期或只是半成品也是一種學習歷程，此時可反思說明從中獲得啟發與成長。避

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
			免提供制式化或僵化內容，以反應自己真實學習成長的狀態為主。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。 二、對高中整體學習進行綜整性反思	一、說明在過去的學習歷程中，經興趣探索，認識自我後，高中學習能展現與本系的連結度與適合度。
	2. 就讀動機	一、就讀動機。	一、請說明對本系之瞭解，與選擇本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、未來大學學習計畫或職涯的想像規劃。	一、請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校學系資源、課程、活動或自我安排來達成目標，以銜接高中至大學的學習。
其他	其他有助於審查資料	重質不重量，盡量有自信的呈現自己學習經驗、學到什麼。	請簡述對會計之瞭解、國際議題之觀察見解等其他有助審查資料。
<p>備註：</p> <p>1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			