

## 逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：國際經營與貿易學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域： (1) 語文領域 (2) 社會領域 3. 學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、重點領域（語文、社會領域）的修課內容及學業總成績綜合表現。	若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果或相關課程學習成果	一、課程成果包含小論文(短文)、專題、專題作品、實作、課程心得、學習單、文學/文創等各類型成果。 二、說明學習成果、收穫與反思，請盡量有自信地呈現課程學習成果，無論成功或未達預期，都可附上作品成果，並說明學到什麼知識、能力、態度。 三、如為分組作業，請說明個人扮演角色、個人貢獻度、投入程度或說明學到什麼能力。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、請說明選擇該件成果之理由、學習動機以及學習過程的紀錄。 二、在學習中展現的創新思維以及遇到問題解決的方式，獲得的成果與反思學到什麼知識或能力。 三、如為團體作業請清楚說明分工、個人擔任角色，或能展現團隊合作、問題解決、創意思考、實作等成果。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 競賽表現	一、學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力等說明。 二、自主學習內容可是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程與學到什麼能力。 三、盡量呈現學習動能、自我精進過程。 參與社團(擔任幹部或成員皆可)或代表社團參與比賽經驗，重視參與動機、心得收穫、能力展現。例如領導管理、團隊合作的能力。 以校內為主，沒有獲獎也可提供，重視參與動機、多元發展或興趣發展、能力展現。例如溝通表達、領	多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備： 一、自主學習計畫與成果可呈現與學業知識或興趣相關成果，重點在說明動機、人格特質、怎麼執行、過程步驟及反思能呈現自己的能力特質。例如自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、學習動能、問題分析及溝通表達能力。 二、左列各項多元表現項次，請說明參與動機、專心投入程度、

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
		導管理、團隊合作的能力。	學到什麼能力、態度。
	4. 檢定證照	英聽、英文、第二外語、數理檢定等各類證明，並說明學習經驗。若自認為表現未達預期，仍請提供，若無相關證明，也可提供課程內，外語、與本系較具關連性的學習經驗或成果。	三、如有長期或某時期專於哪方面的學習，也可說明如何自我加強、克服困難的過程與收穫。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、學習歷程心得或成果與本系關聯性。 二、學到的能力或展現的特質。 三、學習歷程反思與本系培育學生能力適配程度。	學習歷程自述反思，請參閱下列指引準備： 一、請說明高中階段對進入本系相關的學習，或說明興趣探索與申請學系關聯性。 二、如長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，請清楚說明學到什麼能力、知識與態度
	2. 就讀動機	一、申請動機。 二、與本系的連結。	請具體說明對本系特色及課程規劃之瞭解，與就讀動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、高中學習過程與成果。 二、與本系關聯性及對國貿背景知識的理解。 三、高中學習經驗是否略呈現對未來在本系學習或生涯職業的規劃。	一、具體說明學習計畫與生涯規劃目標、對國貿背景知識的理解以及與本系之連結性。 二、如有使用線上資源或其他學習經驗，請附上佐證及心得。 三、說明規劃如何銜接大學學習。
其他	1. 對本系最有興趣的課程	展現個人特質與本系課程領域之適配程度。	具體說明選擇該課程之理由及與生涯發展或個人志趣之關聯性，可寫於學習歷程自述之「未來學習計畫與生涯規劃」內。
	2. 論述國際經貿時事見解	國貿時事敏感度與分析能力。	能論述一件近日發生之國貿時事之意涵，並提出個人觀點或看法
	3. 國內外交流經驗	參與活動的動機、課程學習成果呼應程度。	可著重在撰寫參與動機、目的以及學習過程的反思。

備註：

1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆具備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。