

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。  
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-國際企業管理全英語學士學位學程

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬管理學群及財經學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。  2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域  3.學業總成績	國際企業管理全英語學士學位學程 主要培養學生具有國際視野、國際禮儀以及國際適應能力。在專業知識的學習上，以商業管理為基礎，強調理論與實務並重。 本學程的選才重點如下： 一、修課紀錄：本學程著重學生的修課紀錄，特別是英文課程的表現；另外，歷年學業成績是否穩定，以及在校或類組排名情況也是參考之一。 二、課程學習成果：本學程著重語言及社會領域相關課程之實作成果表現或書面報告內容之呈現。其中，書面報告可以是學習筆記本或是分組報告。此外，成果可以附上個人心得，或是延伸學習的內容與結果，例如待課程修畢後，繼續在課外修讀相關課程或是自行研讀課外讀物之心得。 三、多元表現: 多元表現非每項需具備，但至少兩項即可。其中，本學程著重在語文能力（雅思、托福、多益等）檢定、特殊競賽成果或海外志工活動等優秀表現、擔任班級幹部、社團經歷、校外服務等具體領導與參與經驗說明、成果發表之例證。 四、可於學習歷程自述說明學習動機及表現(非每項皆須具備【擇一】即可)：1.高中學習歷程反思2.就讀動機3.未來學習計畫與生涯規劃。 五、其他有助審查資料: 1.外語能力學習歷程心得。2.與國際人、事、物交流心得。
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.檢定證照	
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		

其他	1.其他有助審查資料
----	------------

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。