

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：國際企業管理全英語學士學位學程

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 語文、社會領域 學業總成績 	<ol style="list-style-type: none"> 選修課程的紀錄與學習經驗累積，與課程成果或多元表現等具對應性 參考語文(尤其英語文)、社會領域、學業總成績表現趨勢 	<p>若修課過程有興趣轉換，可於學習歷程自述說明轉換原因、過程、轉換後學習過程，可搭配成果呈現。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 社會領域探究活動成果或相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 學習成果重視學習過程與成果品質，學習潛能的呈現。 課程成果包含小論文(短文)、專題、專題作品、實作、課程心得、學習單等各類型成果。 如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 	<p>如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡述選擇該件成果之理由、於該課程之學習方式、學習過程與心得。 可說明學習動機，如果在學習中有遇到問題或面對難題，可說明解決方式。 課程學習成果無論成果是成功、失敗、半成品，都可說明學到什麼知識、能力、態度/價值觀。例如閱讀理解、組織能力、抽象推理等能力。 如為團體作業請說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。例如過程展現團隊合作、問題解決、創意思考、實作能力。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 社團活動經驗 競賽表現 	<ol style="list-style-type: none"> 重視學習動機、過程、態度、能力特質或潛力等。 興趣發展過程、學到什麼能力、人格特質呈現。 參與社團(社員也可以)、擔任幹部或一起比賽等經驗 資料宜清楚說明學到什麼能力與反思 以校內為主，不以量取勝，各 	<p>請於多元表現綜整心得，參考下列各項撰寫心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 自主學習計畫與成果能說明動機、落實過程、心得與反思、或能力。例如自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決。 社團活動或競賽可說明參

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
		<p>類型校內外競賽，例如科學、文學、藝術、程式設計、英文、閱讀等皆可。</p> <p>二、重視參與動機、過程，學到什麼，非愈多愈好，沒有獲獎也可提供。</p>	<p>與動機、過程、自己投入程度、學到什麼，如果有遇到困難，可說明如何解決，從活動中獲得啟發與成長。</p> <p>三、如果有長期或某時期專於哪方面的學習，也可說明如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫等。</p> <p>四、有其他多元學習活動，歡迎提供並說明學到什麼能力(例如解決問題能力，不要只寫學到很多能力帶過)、學習過程與反思。請以自己真實(非被迫參與)學習為主。</p>
	4. 檢定證照	<p>一、英聽、英文、或第二外語等證明，不限種類之英語能力檢定成績或其他檢定證照。</p> <p>二、若無相關檢定證照，也可提供英語文學習成果、心得與收穫。</p>	
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	<p>一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。</p> <p>二、說明學到什麼能力或展現什麼特質。</p>	<p>學習歷程自述，可參閱下列指引式說明準備：</p> <p>一、歷程反思請說明在過去的學習歷程中、以及經由自我探索後，自身與本系的連結度與適合度。</p> <p>二、儘量有自信的展現自己的能力特質或強項。</p>
	2. 就讀動機	<p>一、申請動機</p> <p>二、與本系的連結</p>	請具體說明對本系之瞭解，與選本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、高中學習過程與成果</p> <p>二、與本系關聯性</p> <p>三、對未來大學學習或生涯職業的想像規劃</p>	請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。
其他	其他有助於審查資料	<p>一、外語能力學習歷程心得</p> <p>二、提供國際或跨文化交流經驗或心得</p> <p>三、對本學程有興趣的課程</p>	可補充與國際視野、國際禮儀以及國際適應能力有關之資料，或是任何在商學/商業領域學習上之心得經驗。

(1). 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

(2). 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。