

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-財稅學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬財經學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系課程含經濟、會計、稅法三領域，重思考及修習動機和反思，評量時參考：1.重視與邏輯思考相關領域科目或課程表現；不強調修課數量。2.請盡量於學習歷程自述具體說明修課歷程、動機、反思，說明探索過程，態度修正，精進和反思。3.學業成績參考：總成績班排名或類組百分比。【課程學習成果】1.與商學相關領域能力課程之閱讀及學習成果表現，含歷程、反思及成果。2.書面報告可以是學習筆記本、分組報告或實作成果，成果可附學習心得感想和啟發。3.請具體說明反思內容。【多元表現】1.與本系相關科目或跨領域學習的延伸：含自主學習計畫與成果、社團、服務學習經驗、特殊優良表現、競賽、志工、檢定、等校內外活動。2.綜合心得及參與動機、擔任角色、投入的程度及心得感想與啟發。心得撰寫請陳述學習過程與本系的關聯及參與活動中，個人的態度、團隊合作、學習能力。若未擔任幹部，有積極參與學生社團/校內組織/慶典亦可。3.重視動機及每個歷程紀錄照片或參加證明或心得，如參與競賽，無論作品是否獲獎，可提供創作過程、作品理念、擇定主題，並說明完整過程與反思。【其他】商學領域活動成果表現與參與經驗、公益活動事例與見解、商學能力學習歷程心得。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.其他有助於審查資料</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。