

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：財稅學系

| 審查資料項目 | 審查資料項目 | 審查重點 | 撰寫指引 |
|--------|--|---|---|
| 修課紀錄 | 1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 (1) 語文領域 (2) 數學領域 3. 學業總成績 | 一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、參考語文領域、數學領域、總成績表現趨勢。 | 若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。 |
| 課程學習成果 | 1. 書面報告 2. 實作作品 | 一、課程成果包含小論文(短文)、專題、專題作品、實作/實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 二、學習成果重視學習過程與成果品質，可說明學到的知識、能力。 三、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 | 如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、請說明該作品、作業或成果之內容選擇該件成果之理由。 二、說明於該課程的學習動機、學習過程、心得收穫。如在學習中遇到問題，可說明解決方式或怎樣克服。 三、如為團體作業請清楚說明分工、個人擔任什麼角色、貢獻度。 四、或展現團隊合作、問題解決、創意思考、實作、關懷公共議題、溝通能力。 |
| 多元表現 | 1. 高中自主學習計畫與成果 | 自主學習計畫與成果著重於歷程規劃、學習價值啟發、個人特質的展現，並能就學習成果加以反思。 | 多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 一、說明自主學習計畫的歷程與學習目標。或可以提供成果並說明學習方式、學習過程與成果的收穫與反思。 二、參與社團活動或服務學習經驗，請說明參與動機、過程、學到什麼、影響或啟發，可搭配照片等佐證。 三、特殊優良表現可提供事證，並說明較同儕特殊的原因與學習 |
| | 2. 社團活動經驗 | 一、參與社團(不管擔任幹部或社員都可以)。 二、重視參與動機、心得收穫、學到什麼能力。 | |
| | 3. 服務學習經驗 | 一、重視服務動機及「觀察、震撼、啟發、影響、改變」等每個歷程紀錄與心得。 二、重視參與過程學到的能力價值(同理心、獨立見解、 | |

| 審查資料項目 | 審查資料項目 | 審查重點 | 撰寫指引 |
|---|----------------|---|---|
| | | 後續影響什麼人事物)等。 | 心得。 四、左列各項請以自己真實(非被迫參與)學習成長經驗為主，盡量有自信呈現，並呈現自己參與動機、專心投入程度、學到什麼能力(例如解決問題能力的處理過程，不要只寫學到很多能力)。 |
| | 4.特殊優良表現證明 | 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。 | |
| 學習歷程自述 | 1. 高中學習歷程反思 | 一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。 二、可結合修課紀錄與課程學習成果之作品成果撰寫相關學習心得。 三、說明學到什麼能力或展現什麼特質。 四、學習歷程反思與本系培育學生能力適配程度。 | 學習歷程自述，請參閱下列指引準備： 綜整自己學到什麼，並說明於高中階段對進入財稅系有進行相關的學習；或說明學習慢慢往自己有興趣領域發展的學習過程。 |
| | 2. 就讀動機 | 一、申請動機。 二、與本系的連結。 | 請具體說明對本系之瞭解，與選擇申請本系動機。 |
| | 3. 未來學習計畫與生涯規劃 | 未來大學學習計畫或職涯的想像規劃。 | 請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。 |
| 其他 | 其他有助審查資料 | 重質不重量，非每項次都要兼備，或有歡迎提供。 | 請參閱下列指引準備： 一、商學領域活動成果表現與參與經驗(如果有修課有相關成果也可以提供) 二、公益活動事例與見解 三、商學能力學習歷程心得 |
| 備註： 1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。 2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。 | | | |