

# 逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

## 學系名稱（全稱）：合作經濟暨社會事業經營學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1.部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2.重點領域 (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性 二、修課表現參考重點領域、總成績表現趨勢	一、此部分屬於在學期間累積勾選資料，不需另行撰寫。 二、若需表達修課歷程緣由與心得，可補充於「學習歷程自述」。
課程學習成果	1.書面報告 2.社會領域探究實作成果	一、成果能展現學到的知識、能力、過程、態度等。 二、課程成果包含小論文(短文)、專題、專題作品、學習單等各類型成果。如為探究活動成果，可提供能呈現探索與學習、個人啟發過程之成果。	此部分屬於在學期間累積資料，不需另行撰寫。若對成果想特別說明者，可於學習歷程自述，說明選擇該成果原因、心得收穫。
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗	重視對學習動機、落實過程、學習態度、能力特質或潛力等。 參與社團(社員或擔任幹部都可)經驗，重視動機、過程、心得收穫、學到什麼或在過程展現什麼能力。 一、重視服務動機及「觀察、震撼、啟發、影響、改變」等每個歷程紀錄與心得 二、重視參與過程學到的能力價值(同理心、獨立見解、後續影響什麼人事物)等說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 多元表現成果與綜整心得，請以自己真實(非被迫參與)學習成長為主，盡量有自信呈現成果，如果是表現或成果不如預期，也一種學習歷程，都可提供，並說明學習收穫。心得中提到學到什麼能力，請不要只寫「我學到很多能力」帶過，請反思自己真實學到什麼能力，並具體寫出來。</li> <li>➤ 多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備：</li> </ul> <p>一、自主學習計畫與成果可說明或呈現動機、實施過程、人格特質(堅毅性、勇氣等)及反思(自我分析、如何更好更進步、待加強</p>

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
			<p>部分)、學到什麼心得收穫(例如什麼知識、積極性、自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、溝通協調等)。如果有運用大學或網路開放資源從事學習，也可說明學習動機與過程。</p> <p>二、其他左列多元表現項次，皆可說明動機、過程、投入程度、心得與收穫、啟發、學到什麼知識或能力。盡量展現自己興趣、強項，可說明如何加強、克服困難等過程與收穫。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	重視歸納、綜整、反思高中學習歷程、人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。	<p>一、歸納與綜整性說明在過去的學習經驗中、以及經由自我興趣探索後，自身學習歷程與本系的連結度。</p> <p>二、若過程中因興趣轉換而有不同領域之學習紀錄，也可說明轉換前後之過程與收穫。</p>
	2. 就讀動機	申請動機	<p>一、請具體說明對本系之認識，與選擇本系動機。</p>
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、與本系關聯性</p> <p>二、對未來大學學習或生涯職業的想像規劃</p>	<p>一、請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。</p>
其他	其他有助審查資料	<p>1.商業相關學習歷程心得。</p> <p>2.公益性活動事例與見解。</p> <p>3.企業永續議題時事反思。</p>	<p>一、重質不重量，內容宜簡潔扼要表達重點，非字數愈多愈好。</p> <p>二、可呈現與本系領域相關之學習延伸，如商學相關心得、公益性、企業永續議題等。</p>
<p>備註：</p> <p>1.上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>2.各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			