

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-統計學系商業大數據組

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬數理化學群及資訊學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本學系旨在培育學生成為具備大中華地區商管、數據分析之專業財經人才。歡迎有志於商業大數據分析，喜好邏輯思考以及未來從事數據分析產業的學生就讀。選才重點如下：</p> <p>一、修課紀錄： 1.著重國文、數學學習歷程。 2.學業成績參考重點：學業總成績(類組、班排名百分比)、數學科目(類組、班排名百分比)。</p> <p>二、課程學習成果： 1.能展現邏輯思考與相關應用之心得或報告。 2.學習成果可以是學習心得與啟發，或延伸學習的內容與結果。例如：課程修畢後，繼續在課外修讀相關課程或自行研讀課外讀物的心得、時事議題探討等。</p> <p>三、多元表現： 1.自主學習：包含興趣探索、自主學習歷程(例如：程式設計、數據分析)與個人特質展現。 2.課外活動及服務學習：請附參與證明，陳述心得報告。 3.比賽表現：附檢定文件與參與證明。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.商學相關資訊閱讀心得</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。