

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱：統計學系大數據分析與市場決策組

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	<p>1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 社會領域</p> <p>3. 學業總成績。</p>	<p>一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性(邏輯性)</p> <p>二、如有學習或興趣轉換，能完整呈現動機、過程與成果。</p>	<p>一、此部分屬於在學期間上傳資料，不需另行撰寫。</p> <p>二、若需表達修課歷程緣由與心得，或修課興趣轉變，可補充於「學習歷程自述」。</p>
課程學習成果	<p>1. 書面報告</p>	<p>能提供呈現邏輯思考與相關應用之心得或報告為佳，或能展現個人學習過程或能力特質。</p>	<p>此部分屬於在學期間上傳資料，不需另行撰寫。若對成果想特別說明者，可於學習歷程自述，說明選擇該成果原因、心得收穫。若有課程延伸學習。例如修課後，繼續在課外修讀相關課程或自行研讀課外讀物的心得、時事議題探討等，也可自行選擇適當位置提供。</p>
多元表現	<p>1. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>2. 社團活動經驗</p>	<p>一、內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明學習動機、過程、學習態度、學到什麼能力、呈現人格特質。能呈現時間管理、規劃落實；或過程問題解決、數據分析能力為佳。</p> <p>二、盡量呈現學習動能、跨領域多元表現、自我精進過程。</p> <p>三、如自主學習成果涉及比賽表現，請提供佐證。</p> <p>一、參與社團(社員也可以)經驗，宜說明參與動機、過程、學到什麼、能力、心得與反思。</p> <p>二、若社團有參與比賽或其他活動，可附參與證明，說明心得或展現什麼能力。</p>	<p>一、多元表現各項次，非每項皆須兼備，重質不重量，以校內成果為主，「多元表現綜整心得」重視參與活動的動機、過程、學到什麼知識、能力、態度、心得收穫，可搭配成果、佐證(圖片照片等)進行圖文說明。左列各項次，皆可參考上述架構撰寫心得。</p> <p>二、若有專注於某領域(或興趣、學科等)學習經驗，歡迎提供成果，並說明學到什麼，若能展現數據分析能力尤佳。</p> <p>三、各項次內有關展現能力展現，可參考數理分析能力、邏輯推</p>

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	3.服務學習經驗	<p>一、重視服務動機及「觀察、震撼、啟發、影響、改變」等每個歷程紀錄與心得。</p> <p>二、說明參與過程學到的能力價制(同理心、獨立見解、後續影響什麼人事物)等。</p>	<p>理、領導、團隊合作、溝通表達、解決問題等。(不要只寫「學到很多能力」帶過)</p> <p>四、多元表現重質不重量，如有成果過學習過程，不管是失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上並說明學習收穫與心得。</p> <p>五、請以自己真實(非被強迫)學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。	<p>一、歷程自述說明自己有興趣領域的學習過程，與其意義為何。</p> <p>二、附資料佐證與說明興趣探索的學習過程與心得反思，如修課有興趣轉換，可說明轉變理由、轉變後具體做了什麼學習等。</p> <p>三、請清楚說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現自己的特質強項。</p>
	2. 就讀動機	<p>一、對本系瞭解程度。</p> <p>二、學習成果相關資料與就讀動機關聯性。</p>	請具體說明對本系之瞭解，與選擇本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、能具體說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系之連結性。</p> <p>二、能計畫並說明如何將高中的學習銜接大學學習。</p>	<p>一、具體說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系之連結性。</p> <p>二、如有使用免費或網路教育資源或大學資源之學習經驗，請附學習過程佐證資料及心得。</p> <p>三、能展現學習過程創意思考、團隊合作、解決問題、數據分析能力。並說明高中學習如何銜接大學學習。</p>
其他	其他有利審查之資料	重質不重量	例如:「商學、統計」 相關閱讀心得、數據/社會/經濟/國際 議題時事看法反思。

備註：

1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。
2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。