

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-經濟學系

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系重經濟問題分析與解決之能力，與溝通技巧團隊合作特質。</p> <p>【修課紀錄】1.著重英文、數學等選修或課程表現，不強調修課數量。2.重選修商學或經濟等社會相關領域科目或課程之動機與理由，以及修習心得。3.如欠缺上述修課紀錄，可於學習歷程說明。</p> <p>【課程學習成果】1.能呈現邏輯推理能力等課程學習成果之書面報告，重過程，而非結果。2.書面報告可以是學習筆記本、分組報告等實作成果。每件成果可附心得感想，或延伸學習的內容與結果，如課程修畢後，繼續在課外修讀相關課程或自行研讀課外讀物的閱讀心得、時事議題探討等。</p> <p>【多元表現】1.自主學習計畫與成果，以「自己感興趣議題」、「未來發展方向」或「本系關聯性」(如經濟議題，或商業決策，投資理財等)為主，重學習動機、實行方式、過程步驟及過程反思(剖析自我、如何更好更進步、待加強部分)，如有實際作品成果亦請提供。2.特殊優良表現證明，請於綜整心得說明創作動機、投入程度、感想與啟發。有參與競賽，無論作品是否獲獎，其證明非單指獎狀或成績證明，可提供創作過程、作品理念、擇定主題等完整過程與想法。</p> <p>【其他】可額外補充對經濟議題時事看法，與經濟學相關活動經驗心得等。</p>
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>	
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程 自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		

其他

1.其他有助審查資料

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。