

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱（全稱）：經濟學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1). 語文領域 (2). 數學領域 (3). 社會領域 2. 學業總成績	一、著重英文、數學、社會領域等修課表現，不強調修課數量。 二、參考總成績表現趨勢。	若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	1. 書面報告	一、成果可以是學習筆記本、學習單、分組報告等。 二、重視過程與收穫，非結果。 三、如為分組作業，請說明自己扮演的角色、分工或個人貢獻度。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、說明於選擇該成果的原因、學習方式、學習過程與心得。例如學到的數理知識、推理能力、態度/價值觀等。 二、如果有延伸學習的內容與結果，也可提供。例如課程修畢後，繼續在課外修讀相關課程或自行研讀課外讀物的閱讀心得、時事議題探討等。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果	一、重視學習動機、實行方式、過程步驟及過程反思(剖析自我、如何更好更進步、待加強部分)。 二、自主學習內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。	多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 一、自主學習可說明持續精進自己的知識、能力、價值觀，文字說明請搭配資料(照片、圖片等)佐證。 二、自主學習或特殊優良表現，可說明從事該活動過程，投入程度、專注程度，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。成果能呈現自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、學習動能、
	2. 特殊優良表現證明	一、重視動機、投入程度、感想與啟發。 二、如有參與競賽或其他表現，無論是否獲獎、證明非單指	

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
		獎狀或成績證明，請說明參與動機、過程與心得收穫。如有作品成果，請說明創作理念、擇定主題等完整過程與想法。	溝通技巧、團隊合作之能力。 三、多元表現以校內為主，有校外也歡迎提供，並清楚說明學到什麼能力（例如解決問題能力，不要只寫學到很多能力帶過）
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。 二、可結合修課紀錄與課程學習成果之作品成果撰寫相關學習心得或說明學到什麼能力或展現什麼特質。	學習歷程自述，可參閱下列指引式說明準備： 一、歷程自述反思請說明學習慢慢往自己有興趣領域發展的學習過程，學習到什麼？例如學習過程呈現知識、創意思考、團隊合作、解決問題、關懷公共議題、溝通技巧等能力。儘量有自信的展現自己的能力特質或強項。 二、如修課過程有興趣轉換，請說明轉變理由、轉變後具體做了什麼學習，以及學到什麼等。
	2. 就讀動機	一、申請動機 二、與本系的連結	一、請具體說明對本系之瞭解，與選擇本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、高中學習過程與成果，及與本系關聯性 二、對未來大學學習或生涯職業的想像規劃	一、說明未來學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系課程規畫之連結性。如有使用免費或網路線上教育資源或大學資源之學習經驗，請附上學習過程佐證資料及心得。
其他	其他有助審查資料	重質不重量	可額外補充對經濟議題時事看法，或經濟學相關活動經驗心得等

備註：

1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。