

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 企業管理學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 社會領域 3. 學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、如有學習或興趣轉換，能完整呈現動機、過程與成果。	本項目不用另外提供資料。若修課有興趣轉換，可於學習歷程自述說明轉換原因、轉換後學習過程，也可搭配成果一起呈現。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果或相關課程學習成果	一、成果能提供展現具學習積極性、領導、規劃、管理、溝通表達、創新思考與問題解決等能力為佳，重視學習過程與能力特質展現。 二、如為分組作業，可提供個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	此部分屬於在學期間累積資料，不需另行撰寫。若對成果想特別說明者，可於學習歷程自述，說明選擇該成果原因、心得收穫。若有課程延伸學習。例如修課後，繼續在課外修讀相關課程或自行研讀課外讀物的心得、時事議題探討等，也可自行選擇適當位置提供。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果	一、重視學習動機、過程、學習態度、學到什麼能力、呈現人格特質。能呈現時間管理、規劃落實為佳。 二、盡量呈現學習動能、跨領域多元表現、自我精進過程。	➤ 多元表現成果與綜整心得，請以自己真實(非被迫參與)學習為主，有自信呈現。如果表現或成果不如預期，也一種學習歷程，都可提供並說明學習收穫。若提到學到什麼能力，請不要只寫「我學到很多能力」帶過，請反思自己真實學到什麼能力，並具體寫出來。 ➤ 多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備： 一、自主學習計畫與成果可說明動機、人格特質(堅韌性、勇氣等)、怎麼執行、過程步驟及反思(自我分析、如何更好更進步、待加強部分)、學到什麼心得收穫(例如什麼知識、自律、時間管理、規
	2. 社團活動經驗	一、重視說明參與社團活動的動機、經驗、自己的啟發、收穫與反思。 二、請舉出具領導或引導同儕從事活動之事證；或說明個人在社團或辦理活動時貢獻。	
	3. 擔任幹部經驗	一、請說明曾經擔任班級幹部、經營社團或組織策劃活動等經驗(若無幹部，成員也可)。 二、請具體敘述在擔任組織幹部或成員的經驗中，於該組織內的貢獻度、在團體活動中扮演什麼角色。	
	4. 特殊優良表	一、可說明較同儕特殊優良原	

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	現證明	<p>因、具體表現什麼、動機、過程、心得收穫。</p> <p>二、若有成果不限於獎狀或成績證明，無論作品是否獲獎，亦可提供創作過程、作品理念、創作動機、感想與啟發等完整過程與反思投入程度。</p>	<p>劃與邏輯性、問題解決、溝通協調等)。</p> <p>二、其他左列多元表現項次，皆可說明動機、過程、投入程度、專注程度、心得與收穫、學到什麼知識或能力。盡量展現自己興趣、強項，可說明如何加強、克服困難等過程與收穫。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	<p>一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。</p> <p>二、反思可回顧自己學習歷程是否有學習到規劃、管理、領導等能力。</p> <p>三、如修課有興趣轉折，可說明前後轉變理由、轉變後具體做了什麼學習等。</p>	<p>一、學習歷程反思，請歸納並綜合性說明，自己高中學習過程、反思，經過修課興趣探索，漸漸認識自己興趣所在，呈現修課課程的紀錄與學習累積過程，自我瞭解、修課動機、並依此累積學習相關表現與意義。</p> <p>二、例如長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，可說明學到什麼能力、知識、態度等，儘量有自信的展現出自己的特質強項。</p>
	2. 就讀動機	就讀動機與本系的連結	說明對本系之瞭解，與就讀本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、與本系連結性。</p> <p>二、對未來大學學習或生涯發展的想像規劃。</p>	<p>一、具體說明未來學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系之連結性。</p> <p>二、能呈現具學習積極性、領導統御、溝通表達、創新思考與問題解決能力、統合規劃與管理領導能力。</p> <p>三、說明高中學習如何銜接大學學習。</p>
其他	其他有助審查資料	<p>一、重質不重量。</p> <p>二、重視參與動機、過程、心得收穫，可提供成果或圖文說明。</p>	其他多元學習或跨領域表現，例如管理議題時事觀察心得、多元學習成果、海外及研習經驗。

備註：

1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。