

## 逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 行銷學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 語文、藝術領域 3. 學業總成績	一、本系培養品牌設計、文案企劃與美感能力，故以語文、藝術等科目選修為審查重點，不強調修課數量。 二、參考學業總成績表現趨勢	本項目不用另外提供資料。若修課有興趣轉換，可於學習歷程自述說明轉換原因、轉換後學習過程，也可搭配成果一起呈現。
課程學習成果	1. 書面報告	一、商管相關成果、或展現學習積極、熱忱為佳，其他領域也可；若為主題創作、專題也歡迎提供。 二、若所修課程有創新創作或影音或文創或藝術作品，歡迎提供成果、學習過程與心得。	此部分屬於在學期間上傳資料，不需另行撰寫。若對成果想特別說明者，可於學習歷程自述，說明選擇該成果原因、心得收穫。
多元表現	1. 社團活動經驗 2. 特殊優良表現證明	一、重視能說明參加社團活動之經驗、參加動機，過程中印象最深刻的學習，或擔任社團幹部或舉辦活動的心得。 二、重視能說明個人特殊優良表現之感受。例如擔任班級幹部或服務學習或參與校內外競賽或擔任社團幹部或各類檢定等，在過程中學到甚麼能力，甚麼態度或解決了甚麼問題或在團隊合作中所扮演之角色。	➤ 多元表現成果與綜整心得，請以自己真實(非被迫參與)學習為主，有自信呈現。如果表現或成果不如預期，也一種學習歷程，都可提供並說明學習收穫。若提到學到什麼能力，請不要只寫「我學到很多能力」帶過，請反思自己真實學到什麼能力，並具體寫出來。 ➤ 多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備： 一、請具體清楚說明參與社團活動或擔任社團幹部時，個人投入程度與從中學習之收穫，文字說明請搭配照片、圖片等佐證。 二、個人特殊優良表現，請說明動機、投入程度及在過程中學到甚麼能力，文字說明請搭配照片、圖片等佐證。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、清楚說明學習歷程與本系之關聯性。 二、清楚說明高中三年所學與本系培育學生專業能力適配程度。	一、請清楚說明高中階段對進入本系有進行相關的學習，或三年慢慢累積與選擇本系之志趣一致。 二、請分享專注在興趣的科目或領域，展現自己的特質強項。
	2. 就讀動機	一、申請動機。 二、與本系的關聯性。	一、請具體說明對本系之瞭解，與選擇申請本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、高中學習經驗是否略呈現對未來大學學習或生涯職業的想像規劃。	一、說明高中學習如何銜接大學學習。
其他	其他有助於審查資料	一、課外讀物之閱讀心得。 二、個人興趣之創作心路歷程。 三、參加校外營隊之心得。 四、重質不重量。	一、請說明課外讀物之心得感想。 二、請說明個人創作歷程之學習心得。 三、參加校外營隊之學習反思。

備註：

1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。