

## 逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：中國文學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 參考部定必修、校定必修修課紀錄。 2. 語文領域外，社會、藝術等領域之成績表現，均在觀察範圍。 3. 學業總成績	一、學業總成績。 二、文史科目成績。	如有志趣轉換，可於學習歷程說明探索過程與轉換後學習過程、態度。
課程學習成果	1. 書面報告	一、範圍涵蓋小論文、藝文創作、專題學習及其他可呈現成果之作品。 二、重質不重量。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、能清楚呈現學到的知識、能力與態度。 二、如為分組報告，能清楚說明自己的貢獻。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果	一、能說明學習經驗與心得 二、能呈現學習動機、跨領域表現、自我精進過程。	多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 一、具體說明參與動機與態度。 二、具體說明學到的知識、能力以及克服困難之經驗。 三、失敗的過程也是一種學習，請附上佐證資料與心得。
	2. 社團活動經驗	提供參與社團或擔任社員也可以，請提供參與活動證明、心得收穫。	
	3. 競賽表現	提供參加競賽表現證明、心得收穫。	
	4. 特殊優良表現證明	提供優良表現證明、心得收穫。	
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	呈現人格特質與能力，並提供學習成果或說明。	一、說明興趣探索或如修課有興趣轉折之過程。 二、展現自己的特質強項。
	2. 就讀動機	一、申請動機。 二、與本系的連結。	說明個人志趣與本系教育目標一致的理由。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、與本系之關聯。 二、呈現對未來學習及職涯的規劃。	具體說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系之連結性。
其他	1. 作品成果集 2. 參展心得與證明 3. 多元或跨域學習成果	能呈現個人特質與學習態度。	一、至多五件佐證資料。 二、不得與上述審查項目重複。

備註：

- 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。
- 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。