

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 外國語文學系

| 審查資料項目 | 審查資料項目 | 審查重點 | 撰寫指引 |
|--------|--|---|--|
| 修課紀錄 | 1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 語文領域 3. 學業總成績 | 一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、參考語文領域修課內容及學業總成績綜合表現。 | 一、可於「學習歷程自述」說明修課興趣探索的過程、選課動機。 二、若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。 |
| 課程學習成果 | 書面報告 | 學習成果重視學習過程與成果，著重於能力特質的呈現。 | 如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，說明： 一、學習動機、目的以及學習過程的紀錄，在學習中遇到問題解決的方式與反思。 二、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 |
| 多元表現 | 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 檢定證照 | 一、呈現學習過程、態度、能力特質或潛力，可提供反思心得與學習成果。 二、若無成果，可盡量展現興趣探索過程及學到什麼能力。 一、提供英聽、英文、或第二外語等相關證明；若無外語相關，其他類型檢定證照或語文學習經驗也可。 二、重質不重量。 | 多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 一、自主學習說明動機、人格特質(堅韌性、勇氣等)、怎麼執行、過程步驟及反思(自我分析、如何更好更進步、待加強部分)。不如預期的成果或半成品也是一種學習歷程，可反思並表達當面對學習困境時，如何思考解決過程，或如何從中獲得啟發與成長。 二、說明提供之英聽、英文、第二外語等證明或語文學習經驗、心得。 |
| 學習歷程自述 | 1. 高中學習歷程反思 | 重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度，也可提供相關學習成果佐證。 | 多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 一、說明學習慢慢累積，往自己 |

| 審查資料項目 | 審查資料項目 | 審查重點 | 撰寫指引 |
|--------|----------------|--|---|
| | | | <p>有興趣領域發展的學習過程。</p> <p>二、如有興趣轉折可說明前後轉變理由、轉變後具體做了什麼學習等。</p> |
| | 2. 就讀動機 | <p>一、申請動機</p> <p>二、與本系的連結</p> | 請具體說明對本系之瞭解，與選擇申請本系動機。 |
| | 3. 未來學習計畫與生涯規劃 | 高中學習經驗是否略呈現對未來大學學習或生涯職業的想像規劃 | 說明學習計畫與生涯規劃目標、希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。 |
| 其他 | 其他有利審查資料 | <p>一、英文短文(作文)</p> <p>二、遊學或國際交換經驗</p> <p>三、其他有利審查資料</p> | <p>一、下列非每項皆須兼備，歡迎提供，重質不重量。</p> <p>二、英文短文內容不限，可表達自己學習經驗或其他內容。</p> <p>三、如有遊學或國際交換(交流)經驗，可說明心得收穫。</p> <p>四、其他與前項無重複且有助審查之資料。</p> |

備註：

1.上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2.各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。

3.本系重視英語文能力、人文素養、社會責任與國際視野，希望招收積極學習及具團隊合作特質之學生，資料可朝上述能力特質準備。