

## 逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 資訊工程學系 (含 APCS 組)

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 (1)數學領域 (2)自然科技領域 (3)科技領域 3. 學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、參考數學、自然科技、科技領域、總成績表現趨勢。	若修課有興趣轉換，可於學習歷程自述，對修課轉折，說明原因、探索過程與反思。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究實作成果或相關課程學習成果	一、能展現數學、邏輯推理或程式能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度/價值觀 二、課程成果包含科學筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題、專題作品、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 三、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、簡述作品、作業或成果之內容及選擇該件成果之理由、學習過程、心得感想與啟發 二、如有延伸學習的內容與成果。例如：課程修畢後，繼續在課外修讀相關課程或自行研讀課外物的閱讀心得、時事議題探討等。
多元表現	多元表現成果與多元表現綜整心得，重視參與活動或學習經驗的動機、歷程與反思心得、學到什麼能力(不要寫「學到很多能力」帶過)；歡迎有自信呈現多元或跨領域的學習表現和成果。		
	1. 高中自主學習計畫與成果	重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力、學習動能、跨領域多元表現等。	多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 一、自主學習計畫與成果以「自己感興趣議題」、「未來發展方向」為主，重視學習動機、實行方式、過程步驟及反思(剖析自我、如何更好進步、

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	2. 競賽表現	<p>一、以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，例如科學、文學、藝術、程式設計、英文、閱讀等皆可</p> <p>二、說明參與動機，非愈多愈好沒有獲獎也可提供。</p> <p>三、重視多元發展或興趣發展。</p>	<p>待加強部分)，如有實際作品成果亦請提供。</p> <p>二、競賽、檢定、特殊優良表現或其他您可提供的多元表現成果，不限定領域，以能展現好奇心與學習力為主，請附參與或學習佐證資料，並記得說明參與動機、投入程度、過程、感想與啟發。</p> <p>三、以上多元表現與資訊領域相關尤佳。</p>
	3. 檢定證照	英文或第二外語、數理檢定、資訊、科學、電腦、程式等相關證明。	
	4. 特殊優良表現證明	自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。	
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	<p>一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度，可提供相關學習成果或說明。</p> <p>二、是否清楚說明學習歷程心得或成果。</p> <p>三、可結合修課紀錄與課程學習成果之作品成果撰寫相關學習心得。</p> <p>四、清楚說明學到什麼能力或展現什麼特質。</p> <p>五、學習歷程反思與本系培育學生能力適配程度。</p>	<p>學習歷程自述，可參閱下列指引式說明準備：</p> <p>一、歷程自述與佐證資料說明於高中階段對進入本系相關的學習或說明對所選擇就讀學系之志趣一致。</p> <p>二、請附佐證說明興趣探索或轉折過程，例如前後轉變理由、轉變後學習等。</p> <p>三、如有專注在興趣的科目或領域，請清楚說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現特質強項。</p>
	2. 就讀動機	<p>一、申請動機。</p> <p>二、與本系的連結。</p>	
其他	<p>1. 運用網路資源學習經驗</p> <p>2. 程式設計相關活動</p>	<p>一、運用網路資源的能力。</p> <p>二、程式能力。</p>	<p>一、說明於運用網路資源之學習方式、學習過程與心得</p> <p>二、說明參加程式課程或活動的經驗及心得。</p>
備註：			
(1).上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。			
(2).各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。			