

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 電子工程學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。 2. 重點領域 <ol style="list-style-type: none"> (1) 數學領域 (2) 自然科學領域 (3) 科技領域 3. 學業總成績 	<ol style="list-style-type: none"> 一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、修課紀錄著重點領域或學業總成績的均勻表現，重視修課歷程，而非僅偏重於數量。 	<p>本項目不用另外提供資料。若修課有興趣轉換，可於學習歷程自述說明轉換原因、轉換後學習過程，也可搭配成果一起呈現。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果 	<ol style="list-style-type: none"> 一、成果可以是小論文(短文)、專題、專題作品、實作/實驗紀錄、課程心得、學習單或反思紀錄等各類型成果展現。可展現數理、自然探究與實作為佳。 二、如為分組作業，可呈現個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 	<p>此部分屬於在學期間累積資料，不需另行撰寫。若對成果想特別說明者，可於學習歷程自述，說明選擇該成果原因、心得收穫。</p>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 一、自主學習重視對學習動機、落實過程、學習態度、能力特質或潛力等。 二、各類型校內外競賽，例如科學、英文等。不以量取勝，重視參與動機、在過程中學到什麼知識或展現什麼能力(例如實作能力、團隊合作、邏輯思考等)，非愈多愈好，沒有獲獎也可提供。 三、有檢定證明歡迎提 	<p>➤ 多元表現成果與綜整心得，請以自己真實(非被迫參與)學習為主，有自信呈現。如果表現或成果不如預期，也一種學習歷程，都可提供並說明學習收穫。若提到學到什麼能力，請不要只寫「我學到很多能力」帶過，請反思自己真實學到什麼能力，並具體寫出來。</p> <p>➤ 多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備：</p> <p>一、自主學習計畫與成果可說明動機、人格特質(堅毅性、勇氣等)、怎麼執行、過程步驟</p>

		<p>供，若無可提供課堂自然科學、英文等成果與說明學習心得收穫。</p> <p>四、特殊優良表現，可提供參與數理、自然、資訊類活動，並說明學習心得收穫；或能展現實作能力、團隊合作、邏輯思考能力的成果或經驗。</p>	<p>及反思(自我分析、如何更好更進步、待加強部分)、學到什麼心得收穫(例如什麼知識、實作、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、溝通協調等)。</p> <p>二、其他左列多元表現項次，皆可說明動機、過程、投入程度、專注程度、心得與收穫、學到什麼知識或能力。盡量展現自己興趣、強項，可說明如何加強、克服困難等過程與收穫。</p>
<p>學習歷程與自述</p>	<p>1. 高中學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。</p> <p>二、就讀動機</p> <p>三、未來大學學習計畫或職涯的想像規劃</p> <p>四、與本系關聯性</p>	<p>一、學習歷程反思，請歸納並綜合性說明，自己高中學習過程、反思，經過修課興趣探索，漸漸認識自己興趣所在，呈現修課課程的紀錄與學習累積過程，自我瞭解、修課動機、並依此累積學習相關表現與意義。</p> <p>二、說明自己興趣的科目或領域，可說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現出自己的特質強項。可說明在大學期間希望能學習哪些知識？或想學習那些專業技能，有自我規劃者較佳。</p> <p>三、對本系之瞭解，與就讀動機；對自己未來畢業後的規劃（升學或就業）。</p>
<p>其他</p>	<p>1. 數理/程式等學習活動</p>	<p>一、重視參與活動的動機、過程、心得收穫。</p>	<p>一、如與資訊電機電子工程有關之數理/程式、相關工程領域活動成果表現、參與經驗、個人特殊潛能或經歷等，歡迎提供。</p> <p>二、可說明數理/程式參與之心得歷程、經歷或反思。</p>
<p>備註：1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			