

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱：電機工程學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修課程等綜合評量。 2. 重點領域 (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 3. 學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、參考重點領域（語文、數學、自然科學領域）的修課內容及學業總成績綜合表現。	若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果	一、重視學習過程的紀錄、學習動機與成果，成果不管您覺得完整或不完整，都可提供。 二、課程成果重質不重量，可以是小論文(短文)、專題、作品作業、實作/實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 三、如為分組作業，可呈現個人扮演角色、分工或貢獻度。	如對課程學習成果想補充說明者，可於學習歷程自述，參考下列撰寫： 一、簡述選擇該件成果之理由。 二、如果成果不如預期，可說明面對難題時，如何思考解決過程、學到能力或心得收穫。例如學到問題解決、實作能力，勇於面對挫折與批評、持續修正建立新目標等。 三、如為團體作業可說明擔任什麼角色、分工或貢獻度。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現	一、自主學習計畫著重於歷程規劃、學習價值啟發、個人特質的展現，能就學習成果加以反思。 二、盡量呈現學習過程，可以強調學習計劃中，覺得自己不足的地方如何改變、對興趣的探索；或者有跨域學習有想法，或關注其他特定領域的部分。 一、以校內為主，不以量取勝，沒有獲獎也可提供。 二、重視參與動機、過程與表現。 三、競賽活動中個人能力與特質的呈現。	多元表現綜整心得，可參考下列各項撰寫： 一、可說明自主學習計畫的過程與學習目標、成果。如果成果或最後結果不如預期，也是一種學習歷程，可說明面對困境、如何解決、從中獲得什麼啟發或成長。 二、競賽活動可說明參與該活動動機(如自己的興趣)、過程、展現什麼能力、心得收穫。 三、如無檢定證照或覺得表現尚可，可補充說明準備過程、投入程度；或者您有長期或某時期專注於哪方面的學習

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	3.檢定證照	提供英聽、英文、或第二外語、數理檢定、資訊、科學、電腦、程式等證明	過程。(例如自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。) 四、特殊優良表現，可提供能對應之事證紀錄，並說明特殊優良之原因。
	4.特殊優良表現證明	自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。	五、多元表現綜整心得如提到參與動機、投入程度，可說明學習到什麼能力，切勿含糊用我學到很多能力帶過。
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思	一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。 二、可結合課程學習成果之成果補充說明。 三、說明學到什麼能力或特質。	一、說明在過去的學習歷程中，以及經由自我探索後，自身與本系的連結度與適合度。 二、儘量有自信的展現自己的興趣、能力特質。 三、如修課過程有興趣轉換，說明前後轉變理由、轉變後具體做了什麼學習等。
	2.就讀動機	一、申請動機。 二、與本系的連結。	一、說明對本系之瞭解，與選擇本系動機。
	3.未來學習計畫與生涯規劃	一、高中學習經驗是否略呈現對未來大學學習或生涯職業的想像規劃。 二、與本系關聯性。	一、請說明希望能在大學生涯中學習什麼？學習計畫與生涯規劃目標？ 二、高中學習如何銜接大學學習？預計如何運用學校或學系資源、活動或自己安排來達到目標。
其他	1.數理/程式等學習活動	一、參與學習活動的經驗。 二、學到什麼能力，重質不重量。	學習活動紀錄的呈現方式不拘(照片、心得、參與證明、證書等)，重要的是說明參與活動之原因、過程、影響、從中獲得什麼。

備註：

1.上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2.各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。

3.能力特質部分，歡迎呈現團隊合作、解決問題、動手實作、邏輯思考、勇於接受挑戰等。