



審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
		說明參與動機、學到甚麼或展現什麼能力。	力。例如(解決問題、團隊合作能力等) 三、特殊優良表現請提供佐證，並說明從事該活動動機、專心投入程度，說明學到什麼能力。
	3. 檢定證照	提供數理檢定、資訊、科學、電腦、程式、英聽、英文或第二外語等相關能力證明。若無參加檢定或自認為表現不佳，仍請盡量提供外語學習相關成果與心得。	
	4. 特殊優良表現證明	較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。	
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、對整體學習歷程與表現、學到什麼能力或展現什麼特質進行反思。 二、可結合修課紀錄與課程學習成果之作品成果撰寫相關學習心得。	一、學習歷程反思說明興趣探索過程與學習經歷、個人能力特質、興趣或專長，與學系關聯性。
	2. 就讀動機	一、申請動機。 二、與本系的連結。	一、請具體說明對本系之認識，與選擇本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、未來大學學習計畫或職涯的想像規劃 二、與本系特色及育才的連結度	一、具體說明學習計畫與生涯規劃目標。 二、希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。
其他	1.數理/程式等學習活動 2.其他有利審查的資料	一、數理、程式等學習活動 二、其他有利審查資料，包含有助於表現個人能力之學習經驗或成果，歡迎提供。	參與數理、程式、其他學習活動，歡迎提供成果或說明動機、過程、收穫、學到什麼。能展現個人潛能或能力皆歡迎提供。
備註：			
1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。			
2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。			
3. 盡量有自信呈現自己，成果與心得所提及能力特質可參考下列思考：數理邏輯、邏輯推理、動手實作、閱讀理解、團隊合作、解決問題、溝通表達、勇於面對挫折、創意思考等能力。			