

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：土木工程學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 3. 學業總成績 	<p>參考高中三年重點領域、總成績表現趨勢。</p>	<p>若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 一、課程成果包含探究與實作成果、實驗紀錄、科學筆記、書面成果、實作作品等各類型成果。 二、如有由課程學習過程延伸出某一興趣，能盡量提供，清楚呈現過程、成果與心得。 三、如有學習或興趣轉換，能呈現動機、過程與成果。 四、無論結果是成功或失敗，請有自信地呈現課程學習成果。 	<p>如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、請說明選擇該件成果之理由、學習動機、目的以及學習過程的紀錄，說明與展現所學到的知識與能力。 二、如探究與實作課程，請簡述參與探究、實驗、動手實作經驗之內容，並說明學習心得。 三、如為團體作業請清楚說明個人角色及貢獻度，或舉例說明如何發揮團隊合作等。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 一、自主學習將針對學習動機、過程、學科知識性、學習態度、能力特質或潛力等。 二、盡量呈現學習動能、跨領域多元表現、自我精進過程。 <ol style="list-style-type: none"> 一、參與校內外社團、公益或服務性活動，說明參與動機、所學能力與反思。 <ol style="list-style-type: none"> 一、擔任班級或校內外社團之幹部或成員，說明於該組織內貢獻與經驗。 二、資料宜清楚說明所學能力與反思。例如領導能力、溝 	<p>多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、自主學習可呈現與學業知識或興趣相關成果、規劃與邏輯思考，重點在於說明動機、執行過程及反思。 二、參與社團及活動、擔任幹部經驗時，能夠說明投入程度及貢獻度；或舉例說明克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 三、特殊優良表現或其他多元表現以校內活動為主，可說明自認為較同儕特殊優良的原因、活動動機、過程，學習收

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
		通表達、團隊合作等，不要寫「我學到很多能力帶過」。	獲與心得。例如代表學校參與「區域性—縣市級」競賽或活動、參加營隊研習、準備證照考試的經驗或考取證照等，歡迎有自信的呈現。
	4. 特殊優良表現證明	一、自認較同儕特殊優良的事證或學習經驗，例如參與校內外競賽、檢定(數理、科學、英文尤佳)，或其他多元學習或跨領域表現。 二、務必說明學習經驗及反思、學到什麼。	四、失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、學習歷程反思與本系培育學生能力適配程度。 二、可結合修課紀錄與課程學習成果撰寫學習心得，展示所學能力及個人特質。 三、如有修課興趣轉折，請說明之過程與動機。	一、如長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，請清楚說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現自己的特質強項。 二、如有修課興趣轉折，請說明之興趣探索過程、轉變理由、轉變後具體做了什麼學習等，請提供成果佐證。
	2. 就讀動機	一、對本系領域及特色之理解程度及就讀動機。	一、請具體說明對本系領域及特色之瞭解，及就讀本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、對本系領域之理解程度及關聯性。 二、高中學習經驗是否略呈現對未來大學學習或生涯職業的想像規劃。	一、具體說明學習計畫與生涯規劃目標、高中學習如何銜接大學學習、與本系連結度。 二、如有使用網路或大學教育資源之學習經驗者，請提供學習過程佐證資料及心得。
其他	1. 對土木領域的認識 2. 對 AI、永續議題看法	一、不以數量取勝，重質不重量。 二、重視歷程。	可舉例說明自己曾做了什麼學習、事情、參與什麼活動來呈現對土木領域的認識、對 AI 或永續議題的看法。

備註：

1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。