

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱：都市計畫與空間資訊學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等，綜整評量 2. 重點領域：社會領域、科技領域 3. 學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性 二、呈現大學基礎課程銜接或學科知識的對應 三、整體呈現學習主動性或適性探索的軌跡	若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究成果或相關課程學習成果	一、重視學習過程與心得，能說明學到的知識、能力、態度/價值觀 二、課程成果包含小論文(短文)、專題、專題作品、實作紀錄、課程心得等各類型成果	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、請說明選擇該件成果之理由、學習動機、目的以及學習過程的紀錄、學到什麼能力、心得收穫。 二、如果學習過程有遇到困難，可說明面對難題時，如何思考解決過程。
多元表現	一、以校內成果為主，重質不重量，請有自信地呈現。 二、除提供成果外，重視綜整心得能說明參與動機、學習歷程、反思與心得、能力特質。		
	1. 高中自主學習計畫與成果	盡量呈現學習動能、自我精進過程	多元表現綜整心得，請參閱下列指引說明準備：
	2. 競賽表現	一、以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽 二、請說明與參與動機、心得、學到什麼能力	一、自主學習說明精進自己過程、學到什麼？例如知識、能力、態度、價值觀，可搭配資料(照片、圖片等)佐證。 二、競賽或特殊表現等，可說明參與該活動動機(如為個人興趣為佳)、過程、心得、學到什麼能力
	3. 非修課紀錄之成果作品	各類型成果作品，例如都市規劃、環境發展、空間資訊、田調、社區服務等，有具體完整學習紀錄。	三、特殊優良表現，可說明自認較同儕優秀的原因、事件，
	4. 特殊優良表現證	自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力(包括語文表達、閱	

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	明	讀能力、外語文能力學習經驗等)	提供事證說明心得收穫 四、避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實興趣學習經驗，加以說明學習收穫，再搭配資料佐證。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。 二、可結合修課紀錄與課程學習成果之作品成果撰寫 三、學習歷程反思與本系培育學生能力適配程度	學習歷程自述可參閱下列指引式說明準備： 請清楚說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現自己的特質強項
	2. 就讀動機	申請動機	請具體說明對本系之瞭解，與選擇申請本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、高中學習過程與成果 二、高中學習經驗是否略呈現對未來大學學習或生涯職業的想像規劃	具體說明學習計畫與生涯規劃目標說明高中學習如何銜接大學學習

備註：

- 1.上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。
- 2.各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。
- 3.各項成果與說明，所提及之能力特質，以及您回顧高中三年學習歷程時，可參考下列方向思考：學習積極性、抗壓性、耐心、勇於面對挫折、語文說寫表達、領導、解決問題、團隊合作、文獻資料查詢綜整等；田調、社區服務、環境觀察、地理空間概念、資訊科技應用領域(或興趣、學科等)之經驗，或對都市計畫、環境規劃、科技發展相關也可。