

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-運輸與物流學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬工程學群及管理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 (2)社會領域 (3)科技領域 3.學業總成績	運輸與物流是日常生活的重心。本系在厚植學生具備運輸與物流之專業知識、熟稔運輸科技與智慧物流之技術、團隊合作能力、明辨構思與解決各種問題之能力、有效率之溝通能力、運輸與物流企業經營管理與專案管理能力。 【修課紀錄】 (1)加深加廣選修之課程(自然科學、社會、科技)三個領域擇一適性發展。 (2)學業成績檢視各科成績穩定或進步等綜合評估。 【課程學習成果】 著重於能展現做中學、學中做的特質，需呈現對特定事物的熱忱、探索興趣的軌跡、凸顯獨立思考能力及以客觀科學方式解決問題的潛力。 【多元表現】 強調歷程與反思，並非所列項目皆須提供，以校內成果為優先，請學生就有利審查之資料，撰寫「多元表現綜整心得」，內容請說明參與動機、擔任角色、投入程度、團隊合作、服務經驗、感想與啟發。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果 4.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.社團活動經驗 2.服務學習經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。