

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：運輸與物流學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 (1) 自然科學領域 (2) 社會領域 (3) 科技領域 3. 學業總成績	一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、重點領域（自然科學、社會、科技領域）的修課內容及學業總成績綜合表現。	若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果 4. 社會領域探究活動成果	一、學習成果重視學習過程與成果品質的呈現。 二、課程成果重質不重量，左列項次非每項皆須兼備。 三、成果類型可以是小論文(短文)、專題、實作成果、實驗紀錄、學習單、筆記等；無論成果是半成品、成功或失敗都歡迎提供。 四、如為分組作業，請說明個人擔任角色、分工或個人貢獻度。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、說明選擇該件成果之理由。 二、說明於該課程之學習方式、學習過程與成果的收穫與反思。 三、如為分組作業，請說明自己擔任什麼角色、分工、個人貢獻度。
多元表現	1. 社團活動經驗 2. 服務學習經驗 3. 競賽表現 4. 特殊優良表現證明	一、參與社團(社員或幹部皆可)經驗。例如可呈現展現參與或籌辦活動動機與過程。 二、說明學到什麼能力與反思。 一、重視服務動機及「觀察、震撼、啟發、影響、改變」等歷程紀錄與心得。 二、參與過程學到的能力或價值(例如同理心、見解、影響)等。 一、參與動機、過程與具體表現。 二、競賽活動中個人能力與特質呈現，非愈多愈好，沒有獲獎也可提供。 自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。	多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備： 一、社團活動、服務學習，都可說明參與活動時，參與動機、投入程度、從活動中獲得啟發與成長。 二、社團活動、服務學習，也可呈現團隊合作、解決問題、溝通協調、領導管理等能力。 三、說明競賽中自我特長如何展現，以及參與競賽的收穫。競賽表現若未如預期也可說明從競賽中獲得的經驗與成長。如為團體競賽，可說明投入情形與具體貢獻度。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
			<p>四、特殊優良表現可提供證明並說明特殊優良的原因。</p> <p>五、有其他多元表現成果歡迎提供，請以自己真實(非被迫參與)學習經驗，說明參與動機、過程與心得。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	<p>一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。</p> <p>二、可結合修過的課程與課程學習成果，綜整學習歷程，撰寫學習心得反思。</p> <p>三、如長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，也可說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，儘量有自信的展現自己興趣特質或強項。</p>	<p>學習歷程自述，可參閱下列指引式說明準備：</p> <p>一、說明在過去的學習歷程中，自己的興趣探索、學習收穫。</p> <p>二、如修課過程有興趣轉換，可說明轉變理由、轉變後具體做了什麼學習等。</p>
	2. 就讀動機	申請動機與本系的連結	說明對本系之認識，與選擇本系動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、未來大學學習或職業的想像規劃。</p> <p>二、與本系特色及育才的連結度。</p>	請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校、學系資源、課程、活動或自我安排來達成目標。
<p>備註：</p> <p>1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			