

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-土地管理學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬法政學群及管理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本系為土地資源與不動產開發投資經營管理專業，著重「語文表達說寫」能力。選才重點如下：</p> <p>【修課紀錄】</p> <p>1.重視修習相關領域科目或課程之表現。</p> <p>2.重視選修相關領域科目或課程之動機與理由，及修習心得。</p> <p>3.學業成績參考重點:學業總成績(類組班排名百分比)、國文、地理及公民與社會等科目成績(類組班排名百分比)</p> <p>【課程學習成果】</p> <p>基本課程如國文、社會之外，如果修習以「專題」為主，如：專題實作、我的故鄉、小論文等課程或活動，展現同學的文獻查詢、田野調查、社區服務等能力，如果能附上研習的書面報告、實作作品，歡迎附上作品讓我們瞭解。</p> <p>【多元表現】</p> <p>重視申請者的服務熱忱、對土地、不動產政策的敏感度、及批判思考能力；我們希望招收具備積極主動、自主學習、樂觀進取、正向思考、溝通表達能力、關懷他人及參與團隊合作特質。具「問題之分析與解決」、「資料之閱讀與批判」及「口語表達與聆聽」之能力。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.社團活動經驗 2.服務學習經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.對不動產議題看法反思 2.其他有利審查資料</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。