

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 土地管理學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域：語文、數學、社會領域 3. 學業總成績 	<ol style="list-style-type: none"> 一、選修課程與學習經驗累積應與課程成果或多元表現具對應性 二、參考重點領域、總成績表現趨勢 	<p>若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果或相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 一、學習成果重視學習過程、學到的知識、能力。 二、如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度 三、課程成果可以提供專題、實作、小論文、課程筆記、學習單等；或課程有進行活動，展現文獻查詢、田野調查、社會服務、團隊協作、解決問題等能力。 	<p>如果對課程成果想補充說明，可於學習歷程自述參考下列指引說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、說明選擇該件成果之理由、學到什麼知識或能力。例如文獻查詢、資料綜整、語文說寫、閱讀批判、問題分析、關懷幫助他人等能力 二、如為團體作業請說明分工、個人擔任角色、貢獻度，或展現積極主動學習、正向思考、溝通表達能力、關懷他人等團隊合作特質。具「問題分析與解決」、「資料閱讀與批判」、「口語表達與聆聽」之能力。 三、著重學習動機、目的及學習過程之紀錄，陳述學習中遇到問題的解決方式，呈現獲得的反思或成果。 四、完整呈現課程學習成果，過程與結果一樣重要，無論結果之成敗，都可附上作品成果，說明透過反思學到之知識、能力、態度/價值觀。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 服務學習經驗 3. 檢定證照 	<ol style="list-style-type: none"> 一、參與社團(社員也可以)經驗，並說明學到什麼能力與反思 一、重視服務動機及「觀察、震撼、啟發、影響、改變」等每個歷程紀錄與心得 二、說明參與過程學到的能力價值(同理心、獨立見解、後續影響什麼人事物)等 一、重質不重量，類型可包含英聽、英文或第二外語、數理檢定、資訊、科學、電腦、 	<p>多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、具體說明參與活動動機、過程，心得與收穫。或展現什麼能力特質，例如樂觀進取、正向思考、溝通、領導管理等 二、無論參與活動成敗，均請具體以文字說明持續精進自己的知識、能力、態度、價值觀，及學習的成長與反思，並附具照片、圖片等佐證資料。 三、說明參與活動之投入及專注度、

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	4. 特殊優良表現證明	<p>程式等相關證明</p> <p>二、若無檢定證照或自認為表現不理想，都盡量附上，並說明學習過程的心得收穫</p> <p>一、自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力</p>	<p>專於哪方面學習之時間，及自我加強、克服困難、獲得成功的過程與收穫。</p> <p>四、呈現與學業知識或興趣相關成果，並展現自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、學習動能、積極主動、正向思考、溝通表達、關懷他人及參與團隊合作之特質。具「問題分析與解決」、「資料閱讀與批判」、及「口語表達與聆聽」之能力。</p> <p>五、多元表現請多呈現校內活動或競賽，亦可提供校外參與經驗。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	<p>一、重視人格特質與能力展現，及「認識自我」程度，可提供相關學習成果或說明</p> <p>二、可結合修課紀錄與課程學習成果之成果撰寫</p> <p>三、學習歷程反思與本系培育學生能力適配程度</p>	<p>學習歷程自述，可參閱下列指引式說明準備：</p> <p>一、與佐證資料請說明高中階段對進入本系之相關學習，或說明志趣與本系發展吻合程度。</p> <p>二、如長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，請清楚說明學到之能力、知識、態度、價值觀，儘量有自信地展現自己的特質強項。</p>
	2. 就讀動機	<p>一、申請動機</p> <p>二、與本系的連結</p>	<p>一、說明對本系之瞭解與申請動機</p>
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、高中學習過程與成果</p> <p>二、與本系關聯性</p> <p>三、未來大學學習或生涯職業的想像規劃</p>	<p>一、具體說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系之連結性。</p> <p>二、說明高中學習如何銜接大學學習，預計如何運用大學資源，達到預定目標。</p>
其他	<p>1. 對不動產議題看法反思</p> <p>2. 其他有利審查資料</p>	<p>重視討論議題的邏輯性、表達能力、對不動產公共事務現況的觀察深度</p>	<p>一、可舉例說明對不動產議題之看法。例如舉例說明對土地、不動產議題、政策看法、相關常識等；有參與相活動也可呈現。</p> <p>二、其他有利審查資料，如能展現積極主動溝通表達能力及團隊合作等能力特質。</p>
備註：			
<p>1. 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>2. 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			