

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-財務金融學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬財經學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)社會領域 3.學業總成績	面對金融科技的發展，本系已調整課程結構，給予學生更大的修課彈性，加入金融科技跨領域輔修，與金融機構合作開設創新課程，並提供全英語授課的金融專業課程。本系著重學生國際觀、溝通能力和資訊運用能力，培育能參與社會產業升級轉型的創新人才。 【修課紀錄】 本系著重語文、社會相關領域之科目，另也會依據學業總成績及修課歷程，各科的學習均衡發展及學習態度進行綜合評估。 【課程學習成果】 主要評量學生學習態度與表現。所提供的審查資料，除了說明活動參與心得外，也請說明與本學系的關聯性。 【多元表現】 主要評量學生領導及溝通表達的能力。可提供其他有利審查資料，說明曾經參與的計畫、社會服務、競賽、社團活動與幹部、夏令營、文化交流、檢定證明、或其他有助提升領導與溝通表達能力之活動，並提供佐證資料與具體陳述事蹟以彰顯個人的表現。 【其他】 可提供其他有利審查資料，例如對本系和財務金融的認識，以及對本系金融科技課程和全英語課程規劃的看法。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.其他有利審查資料		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。