

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 財務金融學系

| 審查資料項目 | 審查資料項目 | 審查重點 | 撰寫指引 |
|--------|--|--|--|
| 修課紀錄 | 1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 (1) 社會領域 3. 學業總成績 | 一、呈現大學基礎課程銜接或學科知識的對應。 二、整體呈現學習主動性或適性探索的軌跡。 三、修課表現參考高中三年總成績表現趨勢，以及與興趣相符知識領域、課程的成績表現與學習成果。 | 若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫 |
| 課程學習成果 | 1. 書面報告 2. 社會領域探究活動成果 | 一、說明書面或社會探究成果(如分組報告、學習單等)參與動機、心得、過程。 | 如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： 一、請說明選擇該件成果之理由、學習方式、學習過程與成果的收穫與反思。 二、也可說明學習動機、目的以及學習過程的紀錄，與學習中遇到問題解決的方式。 三、如為團體作業請清楚說明個人擔任之角色、貢獻度，或展現團隊合作、問題解決能力。 |
| 多元表現 | 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 特殊優良表現 | 一、提供具體自主學習計畫與成果。 一、參與社團經驗。 二、說明學到什麼能力與反思。例如團隊合作、溝通領導能力。 擔任各種組織幹部、社群幹部，並請說明於該組織內貢獻、扮演什麼角色、展現什麼能力。例如團隊合作、溝通領導能力。 一、自認較同儕表現傑出或特 | 多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備： 一、請說明參與活動時，投入程度、專注程度，具體說明學到什麼能力。 二、請說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。 三、請參與活動的動機、過程、學到什麼。 四、若有較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力表現，請說明特 |

| 審查資料項目 | 審查資料項目 | 審查重點 | 撰寫指引 |
|---|----------------|---|---|
| | 證明 | 殊的事蹟、能力。 二、如有其他特殊或優良表現(例如參與研習、體驗營、營隊、個人或代表班級、學校參與競賽等表現) | 殊優良原因、從事該活動的動機、學到什麼等。 |
| 學習歷程自述 | 1. 高中學習歷程反思 | 一、說明人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。 二、清楚說明學習歷程心得或成果與本系關聯性。 三、清楚說明學到什麼能力或展現什麼特質。 | 一、請說明人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。 二、請清楚說明於高中階段對進入本系有進行相關的學習，或說明對所選擇就讀學系之志趣一致。 三、在自己興趣的科目或領域，請清楚說明學到什麼？ |
| | 2. 就讀動機 | 一、申請動機。 二、與本系的連結。 | 請具體說明對本系之瞭解，與選擇申請本系動機。 |
| | 3. 未來學習計畫與生涯規劃 | 一、與本系關聯性 二、高中學習經驗是否呈現對未來大學學習或生涯職業的規劃。 | 一、具體說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系之連結性。 二、說明高中學習如何銜接大學學習。 |
| 其他 | 1. 其他學習成果 | 一、自我學習成果能呈現學習動能、或如何從學習中獲得啟發與成長。 二、學習成果能具體呈現國際觀、外語、溝通等能力。 三、參加外語課程或活動證明(例如：外語學習成果等)。 | 一、請說明學習成果對自己的啟發、收穫與反思。 二、請說明曾修習英文選修課程或第二外語之表現及結果。 三、請提供參加外語學習成果相關活動證明文件。 |
| | 2. 其他有利審查資料 | 提供有利審查資料，如： 一、說明對本系金融科技和全英語課程規劃的看法。 | 提供有利審查資料，如： 一、請提供對本系金融科技和全英語課程規劃的看法。 |
| 備註： | | | |
| 1. 「課程學習成果」與「學習歷程自述」綜整評量學生「能力特質與學習規劃」。 | | | |
| 2. 「多元表現」綜整評量學生「領導與溝通能力」。 | | | |
| 3. 「其他」綜整評量其他學習成果(如有其他有利審查資料、多元學習成果或表現等)。 | | | |