

## 逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 風險管理與保險學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量</li> <li>2. 重點領域                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 語文領域</li> <li>(2) 社會領域</li> </ol> </li> <li>3. 學業總成績</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。</li> <li>二、整體呈現學習主動性或適性探索的軌跡。</li> <li>三、修課表現參考高中三年重點領域、總成績表現趨勢。</li> </ol>	<p>若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、簡述作業或成果之內容。</li> <li>二、選擇該件成果之理由。</li> <li>三、說明於該課程之學習方式、學習過程與心得。</li> <li>四、如為分組作業，請說明個人扮演角色或個人貢獻度。</li> <li>五、清楚說明學到的知識、能力、態度/價值觀。</li> <li>六、課程成果包含小論文(短文)、專題、課程心得等各類型成果。</li> </ol>	<p>如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、請清楚說明選擇該件成果之理由，以及在個人學習累積過程之連貫性。</li> <li>二、如為團體作業請清楚說明個人擔任之角色、貢獻度，或展現團隊合作、問題解決能力。</li> <li>三、可著重說明學習動機、目的以及學習過程的紀錄，在學習中遇到問題解決的方式。</li> <li>四、請有自信呈現課程學習成果，無論結果是成功或失敗，都可附上，也可說明學到什麼知識、能力、態度/價值觀。</li> </ol>
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、自主學習活動所培養之能力。</li> <li>一、參與社團(社員也可以)、擔任幹部或比賽等經驗。</li> <li>二、宜清楚說明學到什麼能力與反思。</li> <li>一、擔任班級幹部之經驗(成員也可以)。</li> <li>二、宜清楚說明學到什麼能力與反思。</li> </ol>	<p>多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、說明自主學習活動能展現溝通、規劃能力或其他能力。</li> <li>二、如果自主學習成果與專業能力有關，例如通過外語能力或專業證照檢定等，歡迎提供。</li> <li>三、說明參與活動的動機，可結合課程成果、自主學習成果一</li> </ol>

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	4. 服務學習經驗	<p>一、重視服務動機及參與歷程紀錄與心得。</p> <p>二、清楚說明參與過程所給予個人之啟發。</p>	<p>起說明之間的關聯性。</p> <p>四、清楚說明參與活動或擔任幹部(或為成員)之過程中，面對難題時，如何思考解決過程，或如何從中獲得啟發與成長。</p> <p>五、多元表現以校內為主，有校外也歡迎提供，請於綜整心得說明參與動機、專心投入程度，清楚說明學到什麼能力(例如解決問題能力，不要只寫「學到很多能力」帶過)。</p>
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	<p>一、說明高中期間培養的素養能力或態度。</p> <p>二、說明學習歷程心得或成果。</p>	<p>一、具體說明高中學習歷程對於個人能力或態度之養成。</p> <p>二、可結合修課紀錄與課程學習成果撰寫相關學習心得。</p>
	2. 就讀動機	<p>一、申請動機。</p> <p>二、與本系的連結。</p>	<p>一、具體說明選擇申請本系之動機。</p> <p>二、說明學習成果相關資料與就讀動機之關聯性。</p>
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、對於未來學習計畫與職涯規劃有具體描述。</p> <p>二、與本系關聯性。</p> <p>三、高中學習經驗是否略呈現對未來大學學習或生涯職業的規劃。</p>	<p>一、具體說明未來之學習計畫與生涯規劃。</p> <p>二、說明高中學習如何銜接大學學習。</p>
其他	其他有利審查資料	一、重質不重量	可說明對本系專業相關之心得感覺，例如對金融業的認知、對保險的看法。內容不用多，可以來自課程學習的範圍、日常生活觀察、時事議題觸發的感受、自己生活接觸到的事件或經驗等，說明心得感覺。

備註：

1.上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2.各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。