

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱): 風險管理與保險學系

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定必修、加深加廣選修、校訂必修及多元選修課程等綜合評量 2. 重點領域 <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 社會領域 3. 學業總成績 	<ol style="list-style-type: none"> 一、選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 二、整體呈現學習主動性或適性探索的軌跡。 三、修課表現參考高中三年重點領域、總成績表現趨勢。 	<p>若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 	<ol style="list-style-type: none"> 一、簡述作業或成果之內容。 二、選擇該件成果之理由。 三、說明於該課程之學習方式、學習過程與心得。 四、如為分組作業，請說明個人扮演角色或個人貢獻度。 五、清楚說明學到的知識、能力、態度/價值觀。 六、課程成果包含小論文(短文)、專題、課程心得等各類型成果。 	<p>如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、請清楚說明選擇該件成果之理由，以及在個人學習累積過程之連貫性。 二、如為團體作業請清楚說明個人擔任之角色、貢獻度，或展現團隊合作、問題解決能力。 三、可著重說明學習動機、目的以及學習過程的紀錄，在學習中遇到問題解決的方式。 四、請有自信呈現課程學習成果，無論結果是成功或失敗，都可附上，也可說明學到什麼知識、能力、態度/價值觀。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 一、自主學習活動所培養之能力。 一、參與社團(社員也可以)、擔任幹部或比賽等經驗。 二、宜清楚說明學到什麼能力與反思。 一、擔任班級幹部之經驗(成員也可以)。 二、宜清楚說明學到什麼能力與反思。 	<p>多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、說明自主學習活動能展現溝通、規劃能力或其他能力。 二、如果自主學習成果與專業能力有關，例如通過外語能力或專業證照檢定等，歡迎提供。 三、說明參與活動的動機，可結合課程成果、自主學習成果一

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	4. 服務學習經驗	一、重視服務動機及參與歷程紀錄與心得。 二、清楚說明參與過程所給予個人之啟發。	起說明之間的關聯性。 四、清楚說明參與活動或擔任幹部(或為成員)之過程中，面對難題時，如何思考解決過程，或如何從中獲得啟發與成長。 五、多元表現以校內為主，有校外也歡迎提供，請於綜整心得說明參與動機、專心投入程度，清楚說明學到什麼能力(例如解決問題能力，不要只寫「學到很多能力」帶過)。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	一、說明高中期間培養的素養能力或態度。 二、說明學習歷程心得或成果。	一、具體說明高中學習歷程對於個人能力或態度之養成。 二、可結合修課紀錄與課程學習成果撰寫相關學習心得。
	2. 就讀動機	一、申請動機。 二、與本系的連結。	一、具體說明選擇申請本系之動機。 二、說明學習成果相關資料與就讀動機之關聯性。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	一、對於未來學習計畫與職涯規劃有具體描述。 二、與本系關聯性。 三、高中學習經驗是否略呈現對未來大學學習或生涯職業的規劃。	一、具體說明未來之學習計畫與生涯規劃。 二、說明高中學習如何銜接大學學習。
其他	其他有利審查資料	一、重質不重量	可說明對本系專業相關之心得感覺，例如對金融業的認知、對保險的看法。內容不用多，可以來自課程學習的範圍、日常生活觀察、時事議題觸發的感受、自己生活接觸到的事件或經驗等，說明心得感覺。

備註：

1.上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

2.各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。