

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-財務工程與精算學士學位學程

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬數理化學群及財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>本學程為跨領域科系，主要培育金融機構核心管理人才，重統計精算、財務工程、資訊與數據分析能力，選才重點：【修課紀錄】1.本學程是國內唯一通過北美精算學會(SOA)UCAP-AC認證的精算教育學程，相對應課程含數學、資訊、生活科技、公民與社會等，注意成績或表現，而非修課數量。2.重視修課動機、理由以及修習心得，如有志趣轉換，建議於學習歷程自述說明探索過程、態度修正心路與反思。【課程學習成果】1.能展現數學、邏輯推理、程式或其他能力之成果，作為優秀學習態度與表現之佐證，審查學習歷程與反思。2.成果形式可為書面或實作成果，建議於學習歷程自述說明學習成果與本學系的關聯。【多元表現】1.可繳交高中求學階段曾參與的社團、計畫、自主學習成果、社會服務、檢定證明、競賽或特殊優良表現等，提供佐證資料及陳述心得。2.多元表現心得建議於學習歷程自述說明，個人成長的反思，建議逐點說明如何增進各種能力如解決問題能力、創造力、團隊合作、時間管理、同理心、或其他能力成長，勿含糊以「學到很多能力」帶過。【其他】含各項有利審查資料，或於學習歷程自述清楚說明對財務工程精算的瞭解、對金融業的認識與瞭解及數理資訊程式學習心得。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.檢定證照 3.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>1.其他有利審查資料</p>		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。