

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學程名稱 (全稱)：財務工程與精算學士學位學程

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	<p>1.本學程屬數理化學群及財經學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：(1)語文領域(2)數學領域(3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>選才重點如下：</p> <p>一、重視課程包括數學、資訊、生活科技、公民與社會等，注意成績或表現，如有志趣轉換，建議於學習歷程自述說明探索過程、態度修正心路與反思。</p> <p>二、參考三年成績表現趨勢以及興趣相符知識課程的成績表現與學習成果</p>	<p>一、如有志趣轉換可於學習歷程自述說明探索過程、轉換後學習過程、態度，並可搭配成果一起呈現。</p>
課程學習成果	<p>1.書面報告</p>	<p>一、能展現數學、邏輯推理、程式或其他能力之成果，作為優秀學習態度與表現之佐證，審查學習歷程與反思。</p> <p>二、繳交成果形式可為書面或實作成果(自行判斷即可)，建議於學習歷程自述說明學習成果與本學程的關聯性。</p> <p>三、課程成果可以包含各種型態，如小論文(短文)、專題作品、實作/實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。亦可於其他有利審查資料時提供。</p>	<p>如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫：</p> <p>一、建議展現數學、邏輯推理、程式或其他能力之成果。</p> <p>二、如為團體作業，請說明分工、個人擔任什麼角色。</p> <p>三、可著重說明學習動機、目的以及學習過程的紀錄，在學習中遇到問題解決的方式，最後可展示獲得的成果與反思。</p> <p>四、提供課程學習成果，無論結果是成功或失敗，都可附上作品成果，請於心得說明學到什麼知識、能力、態度。</p>
多元表現	<p>下列為多元表現共通性審查重點：</p> <p>一、可繳交高中求學階段曾經參與的社團、計畫、自主學習成果、社會服務、檢定證明、競賽或特殊優良表現等，並提供佐證資料及具體陳述心得，作為其他有利審查資料。</p> <p>二、審查重視學習歷程與反思心得、參與活動的動機、與課程學習成果呼應程度。</p> <p>三、多元表現以校內為主，有校外也歡迎提供，請於綜整心得說明參與動機、專心投入程度，清楚說明學到什麼能力（例如解決問題能力，不要只寫「學到很多能力」帶過）。</p> <p>四、多元表現各項的成果，能呈現自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、學習動能、解決問題能力、創造力、團隊合作、同理心、或是其他能力成長，歡迎提供並於心得說明。</p>		

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
	1. 高中自主學習計畫與成果	重視學習過程、學科知識性、學習態度、能力特質或潛力等，可以說明過程、學到什麼能力、人格特質。	<p>多元表現綜整心得，請參閱下列指引準備：</p> <p>一、自主學習可呈現與學業知識或興趣相關成果，重點在於說明動機、人格特質(堅毅性、勇氣等)、怎麼執行、過程步驟及反思(自我分析、如何更好更進步、待加強部分)。</p> <p>二、說明參與活動動機，可提供佐證資料及陳述心得。也可結合課程成果、自主學習成果一起說明之間的關聯性</p> <p>三、說明持續精進自己的知識、能力、態度、價值觀，可搭配資料佐證。</p>
	2. 檢定證照	<p>一、英文檢定證照可提供大考中心英聽測驗與各類英文檢定證照。不論成績或表現如何，建議盡可能提供英文檢定證明。</p> <p>二、其他檢定證照可提供第二外語、數理檢定、資訊、科學、電腦、程式等相關證明。</p> <p>三、若無相關檢定證明，也可提供外語相關學習佐證。</p>	
	3. 特殊優良表現證明	特殊優良表現，說明傑出或特殊的事蹟、能力。	
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思	<p>一、重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度，可提供相關學習成果或說明。</p> <p>二、建議清楚說明對財務工程精算的瞭解或是對金融業的認識與瞭解。</p> <p>三、清楚說明學到什麼能力或展現什麼特質。</p> <p>四、學習歷程反思與本學程培育學生能力適配程度。</p>	<p>一、歷程自述請清楚說明學習累積，往對自己有興趣領域發展的學習過程與意義。</p> <p>二、請附資料佐證與清楚說明興趣探索或轉折過程，例如前後轉變理由、轉變後學習等</p> <p>三、如長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，請清楚說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等。</p>
	2. 就讀動機	<p>一、申請動機</p> <p>二、與本學程的連結</p>	說明對本學程之瞭解，包括對財務工程精算的瞭解或對金融業的認識與瞭解，與選擇本學程動機。
	3. 未來學習計畫與生涯規劃	高中學習經驗對未來大學學習或生涯職業的想像規劃。	具體說明學習計畫與生涯規劃目標。
其他	其他各項有利審查資料	其他有利審查資料可提供不同類型學習成果或各種活動參與證明與反思。	說明與此項有利審查資料活動參與或準備過程之學習歷程與心得，以及與本學系的關聯性。
備註：各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。			