

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

逢甲大學-澳洲墨爾本皇家理工大學商學與創新雙學士學位學程

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬管理學群及財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.檢定證照</p>
學習歷程自述	<p>1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	<p>1.社會/國際/永續看法</p>	

本學程歡迎有志赴澳進修，四年取得逢甲大學與澳洲墨爾本皇家理工大學雙學士學位文憑。希望招收對創意思考、聯合國永續發展目標、實作課程有興趣之學生，國外對接課程皆採用全英文授課，創新專題系列課程為企業參訪與實作融入之特色課程。選才重點如下：

【修課紀錄】1.著重英文相關領域課程表現。2.學業成績參考重點：學業總成績（類組、班排名百分比）、英文科目（類組、班排名百分比）。

【課程學習成果】1.能展現英文、邏輯推理或實作能力等成果表現。2.學習成果可以是學習心得感想與啟發，或延伸學習的內容與結果。

【多元表現】1.自主學習計畫與成果，可以是興趣的探索，著重於自主學習歷程、動機、個人特質（積極性、自律性、毅力勇氣等）的展現，亦可呈現跨領域學習。2.社團活動經驗，請附參與證明，並陳述心得感想，強調溝通協調、解決問題、團隊合作等能力。3.競賽表現、檢定證照，請附參與證明或證照，並於綜整心得說明參與動機、投入程度、感想與啟發。

【學習歷程自述&其他】1.選本學程的理由、與本學程的連結、未來如何利用本校或本學程資源延續與加深學習。2.請分享一個團隊合作、解決問題、創新創意、跨域學習活動或經驗。

2.跨領域或多元學習成果

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。