逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱(全稱):澳洲墨爾本皇家理工大學商學與創新雙學士學位學程

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	 部定必修、加深加廣選修之重點領域: 語文領域 學業總成績 	一、學業成績總平均 二、英文成績	若修課過程中因興趣轉換而有不 同領域之修課紀錄,請於學習歷 程自述說明興趣轉換原因、轉換 前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	 書面報告 實作作品 	實作作品或書面報告之詳盡描述或檔案呈現	如對課程學習成果想特別說明 者,可於學習歷程自述,說明展現 實作作品或書面報告之成果或過 程心得。
多元表現	 高中書 書與成果 社數 裁賽表證 檢定 	一、自主學習計畫與成果展現之 詳盡程度 二、社團活動經驗之回顧反思 三、各種競賽表現之具體呈現 四、英文及其他證照檢定證明	請別 請別 請別 語 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
			證明。考慮要點應是質重於量, 以及多元化。
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計 畫與生涯規 劃	一、申請動機 二、未來學習計畫及生涯規劃之 內容	1. 詳述申請本學程之緣由,內容是人類,內容是人類,內容是人類,可以是一個的學學是一個的學學,可以不可以不可以不可以不可,不可以不可以不可,不可以不可以不可,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不
其他	其他有利審查資料: 1.「社會/國際/永續」的看法 2. 跨領域或多元學習成果	其他有利審查資料之完整性及說服性: 1.「社會/國際/永續」的看法 2. 跨領域或多元學習成果。	1. 其他有利審查資料能完整地表達有利申請之佐證資訊,比如(1). 「社會/國際/永續」的看法(2). 跨領域或多元學習成果,若能與本學程相聯結尤佳。 2. 請分享一個團隊合作、解決問題、創新創意、跨域學習活動或經驗。

備註:

- (1).上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明,若您尚未有特殊想法,歡迎參考;若您已有預定撰寫方式,請自由發揮即可。
- (2). 各項繳交資料以高中時期為限,非各項皆須兼備,不以量取勝,盡量呈現自己能力與特質即可。