

## 逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

**學系名稱 (全稱)：美國加州聖荷西州立大學電機工程雙學士學位學程**

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>部定必修、加深加廣選修之重點領域                             <ol style="list-style-type: none"> <li>數學領域</li> <li>自然科學領域</li> <li>科技領域</li> </ol> </li> <li>學業總成績</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>數學(含基礎數學、數學 A、數學甲)平均成績；必、選修物理平均成績；必、選修科技領域科目平均成績。</li> <li>學業總成績平均。</li> </ol>	若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>書面報告</li> <li>自然科學領域探究與實作成果</li> </ol>	「自然科學領域探究與實作成果」之實作成果內容之創新與創意；書面報告之論述與見解。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列撰寫： 「自然科學領域探究與實作成果」之實作成果內容；書面報告內容。展現參與數學或邏輯推理能力等活動的過程心得或成果須說明是集體創作或個人創作，若為集體創作，須說明分工及個人擔任角色及貢獻。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中自主學習計畫與成果</li> <li>競賽表現</li> <li>檢定證照</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>自主學習計畫與成果內容。</li> <li>各類競賽表現參與或獲獎證明。</li> <li>英文及其他證照檢定證明。</li> </ol>	<p>請於多元表現綜整心得，參考下列各項撰寫心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自主學習呈現與學業知識或興趣相關成果，重點在於說明動機、怎麼執行、過程步驟及反思。</li> <li>提供校內外參賽紀錄，不以量取勝，如數理能力、電腦資訊、程式設計等競賽，請附參與證明或獲獎證明。</li> <li>檢定證照若為英語檢定，僅包含全民英檢、多益(TOEIC)、托福iBT(TOEFL iBT)及雅思(IELTS)四種。</li> <li>其他專業證照檢定。</li> <li>多元表現綜整心得請說明參與活動或競賽的動機，避免提供制式化或僵化內容，真實描述成長的過程與反思。</li> </ol>

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機</li> <li>2. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<p>學習歷程自述內容應包含個人特質與能力、興趣與性向、對本學程的瞭解、未來學習計畫與生涯規劃、出國留學動機等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請具體說明對本學程之瞭解，與選擇申請本學程動機。</li> <li>2. 學習成果相關資料與就讀動機相符。</li> <li>3. 具體說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本學程之連結性。</li> </ol>
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人潛能或特殊經歷</li> <li>2. 其他有利審查資料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加以英語進行的學生活動。</li> <li>2. 在四育(德、體、群、美)中之特殊經歷或個人潛能發揮表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以英語進行的學生活動包含海外交換學生、海外遊學、英語夏令營或活動、外交小尖兵、外國學生來台接待員、國際活動志工等。</li> <li>2. 四育(德、體、群、美)中之特殊經歷或個人潛能發揮表現如模範生、見義勇為事蹟、落實團體合作之具體表現，展現人文、藝術、音樂才華之具體表現，參加各種體育競賽與活動。</li> </ol>
<p>備註：</p> <p>(1). 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>(2). 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>			