

逢甲大學 111 學年度申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：美國加州舊金山州立大學資訊工程雙學士學位學程

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
修課紀錄	1. 部定必修、加深加廣選修之重點領域 (1) 數學領域 (2) 科技領域 2. 學業總成績	一、數學(含基礎數學、數學 A、數學甲)平均成績；必、選修科技領域科目平均成績 二、學業總成績平均	若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	1. 書面報告	書面報告之論述與見解；若有「自然科學領域探究與實作成果」亦可提供。	如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列撰寫：「自然科學領域探究與實作成果」之實作成果內容；書面報告內容。展現參與數學或邏輯推理能力等活動的過程心得或成果。須說明是集體創作或個人創作，若為集體創作，須說明分工及個人擔任角色及貢獻。
多元表現	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 檢定證照	一、自主學習計畫與成果內容 二、各類競賽表現參與或獲獎證明 三、英文及其他證照檢定證明	請於多元表現綜整心得，參考下列各項撰寫心得： <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習呈現與學業知識或興趣相關成果，重點在於說明動機、怎麼執行、過程步驟及反思 2. 提供校內外參賽紀錄，不以量取勝，如數理能力、電腦資訊、程式設計等競賽，請附參與證明或獲獎證明。 3. 檢定證照若為英語檢定，僅包含全民英檢、多益(TOEIC)、托福iBT(TOEFL iBT)及雅思(IELTS)四種 4. 其他專業證照檢定 5. 多元表現綜整心得請說明參與活動或競賽的動機，避免提供制式化或僵化內容，真實描述成長的過程與反思。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點	撰寫指引
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述內容應包含個人特質與能力、興趣與性向、對本學程的瞭解、未來學習計畫與生涯規劃、出國留學動機等。	1. 請具體說明對本學程之瞭解，與選擇申請本學程動機。 2. 學習成果相關資料與就讀動機相符 3. 具體說明學習計畫與生涯規劃目標、以及與本學程之連結性
其他	1. 國際交流經驗 2. 外語能力學習歷程心得 3. 資訊能力學習歷程心得	1. 參加以英語進行的學生活動 2. 英語學習與資訊能力學習的經歷與反思	1. 以英語進行的學生活動包含海外交換學生、海外遊學、英語夏令營或活動、外交小尖兵、外國學生來台接待員、國際活動志工等。請簡述心得與反思。 2. 在英語學習與資訊能力學習歷程中所得到的啟發，或與本學程的連結。

備註：

(1). 上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。

(2). 各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。