

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-工業工程與系統管理學系A組

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬工程學群及管理學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 3.學業總成績	<b>【修課紀錄】</b> 著重數學領域、學業總成績，對整體表現趨勢，綜整評量。 <b>【課程學習成果】</b> 1.不限定成果類型，可提供數學或其他領域科目、你認為可展現數理、邏輯思維、分析、解決問題之成果。 2.若為團體或分組報告，請說明個人貢獻度(分工、扮演角色)。 <b>【多元表現】</b> 1.自主學習、社團、特殊優良表現之成果，可提供能展現你外語學習、團隊合作、解決問題、邏輯、實作等能力的成果，或參與校內外活動的經驗。 2.多元表現綜整心得，請搭配提供的成果，說明動機、學習收穫反思，盡量展現你的個人特質、興趣發展、想法；如為團體活動請再說明擔任角色或投入程度、個人貢獻。 <b>【學習歷程自述】</b> 請反思自己學習歷程，具體說明高中學習、興趣發展、能力特質與本系的連結是什麼、就讀動機，展現你具學習積極性、自我學習特質；亦請說明你對本系的認識、對未來學習規劃。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.跨領域或多元學習成果		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-工業工程與系統管理學系B組

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬工程學群及管理學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 3.學業總成績	<b>【修課紀錄】</b> 著重數學領域、學業總成績，對整體表現趨勢，綜整評量。 <b>【課程學習成果】</b> 1.不限定成果類型，可提供數學或其他領域科目、你認為可展現數理、邏輯思維、分析、解決問題之成果。 2.若為團體或分組報告，請說明個人貢獻度(分工、扮演角色)。 <b>【多元表現】</b> 1.自主學習、社團、特殊優良表現之成果，可提供能展現你外語學習、團隊合作、解決問題、邏輯、實作等能力的成果，或參與校內外活動的經驗。 2.多元表現綜整心得，請搭配提供的成果，說明動機、學習收穫反思，盡量展現你的個人特質、興趣發展、想法；如為團體活動請再說明擔任角色或投入程度、個人貢獻。 <b>【學習歷程自述】</b> 請反思自己學習歷程，具體說明高中學習、興趣發展、能力特質與本系的連結是什麼、就讀動機，展現你具學習積極性、自我學習特質；亦請說明你對本系的認識、對未來學習規劃。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.跨領域或多元學習成果		

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。