

## 逢甲大學 112 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱 (全稱)：航太與系統工程學系

※請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無須特別強調完美的美編技巧。本指引列出的各細部項目，並非每一項都是必要的，而「審查重點及準備指引」只是綜整建議同學可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域 2.學業總成績	修課領域不用面面俱到或擔心某領域表現不佳，會綜整評量。成果可以參考重點領域提供，但不用每個都要有，形式不限，能展現物理、數學、資訊、邏輯推理、程式、自然科學、分析、實作等成果皆可。
	1.書面報告(B) 2.實作作品(C) 3.自然科學領域探究實作成果 (D)	
課程學習成果	1.高中自主學習計畫與成果(F)	一、成果主題不限，重點在說明做這個主題的動機、過程中的啟發、最後的收穫是什麼，是否對自己興趣、個性、能力有所瞭解與成長。 二、成果不如預期的成果或失敗成果也可，重點在說明面對困境，思考解決的過程及啟發。
	2.擔任幹部經驗(H)	若無擔任幹部，是團體成員或有領導、影響他人一起從事學習、其他活動，展現團隊合作能力皆可。請說明自己的動機與心得收穫。
	3.競賽表現(J)	以校內為主，參加沒獲獎、結果不預期也可，重點在說明參與動機、過程中你具體的表現，例如你的強項、專長如何展現及最後的收穫與成長。如為團體競賽，請說明個人負責什麼。
	4.檢定證照(L)	英聽、英文、第二外語、數理檢定、自然科學類等其他證明皆可，並說明學習經驗。若表現未達預期，仍請提供，若無相關證明，也可提供課內外與外語學習相關或國際文化交流經驗的成果，能展現國際觀、外語、溝通等能力。
	5.多元表現綜整心得(N)	請以你提供的成果為實例，較能具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。文字表達請「寫你實際做
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果(F)	一、成果主題不限，重點在說明做這個主題的動機、過程中的啟發、最後的收穫是什麼，是否對自己興趣、個性、能力有所瞭解與成長。 二、成果不如預期的成果或失敗成果也可，重點在說明面對困境，思考解決的過程及啟發。
	2.擔任幹部經驗(H)	若無擔任幹部，是團體成員或有領導、影響他人一起從事學習、其他活動，展現團隊合作能力皆可。請說明自己的動機與心得收穫。
	3.競賽表現(J)	以校內為主，參加沒獲獎、結果不預期也可，重點在說明參與動機、過程中你具體的表現，例如你的強項、專長如何展現及最後的收穫與成長。如為團體競賽，請說明個人負責什麼。
	4.檢定證照(L)	英聽、英文、第二外語、數理檢定、自然科學類等其他證明皆可，並說明學習經驗。若表現未達預期，仍請提供，若無相關證明，也可提供課內外與外語學習相關或國際文化交流經驗的成果，能展現國際觀、外語、溝通等能力。
	5.多元表現綜整心得(N)	請以你提供的成果為實例，較能具體說明你的興趣、自我個性、學習收穫、能力展現，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。文字表達請「寫你實際做

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
		過的事、體會或學到什麼、發現自己適合或不適合什麼、自己個性與興趣是什麼」，避免只寫「瑣碎過程或心情形容詞」。
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思(O)	<p>一、請歸納你的修課經驗與提供的成果，整體反思並說明，自己經過修課的興趣探索，瞭解自己喜歡或適合什麼？例如專注在自己興趣的科目或領域，可說明學到什麼能力、知識、態度、價值觀等，有自信的呈現你的特質強項。(前面已提供的成果，在此不用重複提供)</p> <p>二、如修課有轉折，請說明理由、轉變後學習情形。</p> <p>三、若課程成果為分組作業，請說明個人付出貢獻。</p>
	2.就讀動機(P)	請以學習經驗為例，說明就讀本系的動機及對本系的瞭解。例如可延伸反思的內容，說明經過三年學習，自己累積什麼能力特質、個性，所以適合就讀本系等。
	3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。
其他	其他有利審查資料(R)	<p>分享航太活動參與經驗、航太時事反思、與航太相關、英文能力或外語學習歷程、海外交流經驗等成果或心得。</p> <p>一、請說明參與活動動機。</p> <p>二、請說明從該活動學習到什麼能力或展現什麼特質。(不要僅簡略寫「我學到很多能力」帶過)。</p>
<p>備註：</p> <p>1. 提供資料與心得可呈現學習積極性、動手實作能力、解決問題能力；或與物理、數學、科技相關。請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質。</p>		