

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-會計學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬財經學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績	本系重視學生邏輯推理能力與積極態度，目標在培育具備解決問題、國際視野及創新能力之會計專業人才。 <b>【修課紀錄】</b> ：重語文與社會領域科目選修或課程表現、學業總成績。若想補充說明修課反思、動機或與本系關聯性，可於「學習歷程自述」說明。 課程學習成果：1.展現解決問題、團隊合作或邏輯推理等成果，重視學習過程、反思。2.若為團體作業或分組報告，請說明個人貢獻度。 <b>【多元表現】</b> ：1.重視學習動機、過程、反思(自我分析、如何更好更進步、待加強部分)，期待看到興趣發展的脈絡，有成果請提供。2.多元表現綜整心得：請舉一個經驗為例，說明成果與學習收穫，例如你學到什麼能力，或在過程展現什麼能力、參與動機、投入程度與反思，呈現你的興趣、個性、能力瞭解程度。 <b>【學習歷程自述】</b> ：切中要點且舉例具體說明你的學習經驗、個人能力特色與本系關聯性、就讀動機、未來學習規劃。 <b>【有助審查資料】</b> ：可說明你對會計系的瞭解、國際議題之觀察見解、時事議題觀察等，非每項都要提供。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.對會計系之了解 2.對國際議題之觀察見解		