

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-國際經營與貿易學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬管理學群及財經學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.檢定證照</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	<p>1.其他有助於審查資料</p>	

本系著重問題分析、解決及溝通表達能力，亦重視學生修課動機與跨領域修課取向。

一、修課紀錄：1.著重語文、社會以及與本系相關科目選修或課程表現2.學業成績參考重點:學業總成績。

二、課程學習成果：重視能展現語文能力與社會科學領域能力之課程(含修習歷程、反思及成果)，並自述個人貢獻度。

三、多元表現：1.自主學習能力：自主學習計畫與成果，請著重於自主學習歷程與動機，及個人特質的展現，亦可呈現跨領域學習力。2.社團活動經驗：若有積極參與社團活動經驗，請附參與證明，並陳述內容與學習收穫。3.競賽表現與證照：請提供與本系科目相關或跨領域之「競賽表現」與「檢定證照」證明。競賽表現以校內表現為優先考量。

四、學習歷程自述：請於學習歷程自述中說明學習動機及表現，並具體說明下列面向：

1.學習過程中影響你最深或長期投入的一件事情，及從該事件學習到什麼能力？

2.你規劃未來如何培養及發展自己國貿相關的能力，並進行發揮？

五、其他有助審查資料：1.對本系最有興趣的課程2.論述國際經貿時事見解3.提供國內外交流經驗

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。