

## 逢甲大學 112 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

### 學系名稱 (全稱)：國際企業管理全英語學士學位學程

※請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無須特別強調完美的美編技巧。本指引列出的各細部項目，並非每一項都是必要的，而「審查重點及準備指引」只是綜整建議同學可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域	一、課程成果可參考語文(尤其英語文)、社會領域提通，或提供能展現具學習積極性、領導、規劃、管理、溝通表達、創新思考與問題解決能力等成果。成果無論成功或不如預期，都可提供，若為分組作業，請於「學習歷程自述」說明個人付出的貢獻。 二、若修課有興趣轉換，請「學習歷程自述」說明原因及轉換後學習收穫。
	2.學業總成績	
課程學習成果	1. 書面報告(B)	一、多元表現綜整心得，請針對你提供成果，並參考各項對應說明撰寫，重視清楚說明動機、投入程度、學到什麼能力或態度。 二、下列各項非每項都要提供，如有其他學習成果，或長期或某時期專於哪方面的學習，也可提供，並說明為什麼自我加強這部分、克服困難的過程與收穫。
	2. 實作作品(C) 3. 社會領域探究活動成果 (E)	
多元表現	多元表現綜整心得 (N)	可提供成果，並說明動機、興趣發展過程、執行過程、反思及學習收穫。例如自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決等。 擔任幹部或社員皆可，提供佐證，並說明參與動機及從活動中獲得的啟發與成長。如果有遇到困難，說明如何解決。 各類型校內外競賽，沒獲獎也可，例如科學、文學、藝術、程式設計、英文、閱讀等皆可，提供佐證資料，並說明動機及學習收穫。 提供英聽、英文或第二外語等證明，不限種類之英語能力檢定成績或其他檢定證照。若無相關證明，可提供英語文學習成果及反思。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	
	2.社團活動經驗 (G)	
	3.競賽表現(J)	
學習歷程自述	4.檢定證照(L)	請先整體思考修課歷程與提供的成果，反思你的學習收穫是什麼，說明這些成果可以佐證你高中學習收穫是什麼，怎麼展現你學到的能力、知識或人格特質、強項，你的興趣。 具體說明想就讀本系的原因及對本系之瞭解。 請說明希望能在大學生涯中學習什麼？以及預計如何運用學校系所資源、課程、活動或自我安排來達成目標。
	1. 高中學習歷程反思(O)	
	2. 就讀動機(P)	
其他	3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	若有其他不同面向的學習成果，或展現國際視野、國際禮儀、跨文化交流經驗及國際適應能力的成果，或任何在商學、商業領域、管理時事等學習上之心得經驗。(提供過的成果無須重複提供)
	其他有助審查資料 (R)	

備註：

- 1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。
- 2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。