

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 逢甲大學-企業管理學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬管理學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.其他有助審查資料	

【修課紀錄】著重語文、數學、社會等相關領域綜合表現，將檢視國文和英文各科成績表現，依各科成績穩定或進步、學習態度等綜合評估。【課程學習成果】重修習課程之書面報告、專題成果之呈現，如為分組作業，可提供個人扮演角色、分工或個人貢獻度。成果重視學習過程、反思心得感想、能力特質展現與啟發為主。【多元表現】綜整心得可舉例具體說明學習收穫，清楚呈現自己興趣、能力、自我個性及瞭解程度。自主學習計畫與成果，能陳述個人學習歷程與學系相關之學習心得或具體事證，重視學習動機及過程反思。班級幹部、社團活動，以陳述經歷內容與心得感想。特殊優良表現，可提供創作過程、作品理念、創作動機、感想與啟發、擇定主題等完整過程與反思投入程度。【學習歷程自述】說明高中學習過程、反思，可說明學到什麼能力、知識、態度等，儘量有自信的展現出自己的特質強項。具體說明未來學習計畫與生涯規劃目標、以及與本系之連結性。能有邏輯自述就讀本系動機，學習歷程反思與大學學習規劃之關聯，說明未來學習計畫與生涯規劃目標。【其他】管理議題時事心得、多元學習相關成果、海外及研習相關經驗。

---

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。