

逢甲大學 112 學年度大學申請入學書面審查資料準備指引

學系名稱 (全稱)：企業管理學系

※請同學依據你的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且忠實提供資料，無須特別強調完美的美編技巧。本指引列出的各細部項目，並非每一項都是必要的，而「審查重點及準備指引」只是綜整建議同學可以如何準備資料，無須刻意滿足所有指引內容，大學審查重質不重量，只要選擇你認為有利或有感覺的部分真實呈現出你的學習歷程即可。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
修課紀錄(A)	1.重點領域 (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 2.學業總成績	一、成果可以參考重點領域提供，或提供展現學習積極性、邏輯思考、領導、規劃、管理、溝通表達、創新思考與問題解決的成果。若為分組報告，請於「學習歷程自述」說明個人的付出貢獻。 二、若對成果想特別說明者，可於「學習歷程自述」，說明選擇該成果原因、心得收穫。
	1. 書面報告(B) 2. 實作作品(C) 3. 社會領域探究活動成果 (E)	三、若修課有興趣轉換，請於「學習歷程自述」說明原因及轉變後學習收穫。
多元表現	多元表現綜整心得 (N)	請綜整歸納並說明提供這些成果，如何展現你的興趣、能力強項、優點、個性特質，發現自己適合或不適合什麼或如何展現你規劃、領導、溝通、其他能力以及學習收穫。學習收穫請反思自己真的學到什麼知識能力態度，不要只寫「我學到很多」帶過，請具體寫出來。 ※提醒：成果不如預期或半成品也可，不以件數多取勝，重點在說明從事動機、過程你投入程度、發覺什麼及學習收穫，例如瞭解自己可能更適合什麼或過程如何克服困難等。
	1.高中自主學習計畫與成果(F)	一、呈現學習動能、跨領域多元表現、自我精進過程，若展現時間管理、規劃落實為佳。 二、請完整說明為什麼從事該自主學習的主題動機、執行過程及反思(自我分析、如何更好更進步、待加強部分)、人格特質(堅韌性、勇氣等)、學習收穫(例如什麼知識、自律、時間管理、規劃與邏輯性、問題解決、溝通協調等)。
	2.社團活動經驗(G)	請舉例說明具領導或引導同儕從事活動之事證；或說明個人在社團或辦理活動時付出貢獻。若單純參與社團，請說明該經驗對你的收穫、啟發、想法。
	3.擔任幹部經驗(H)	請說明擔任幹部、經營社團或組織策劃活動等經驗，在活動過程中的貢獻度、學習收穫與心得。若無幹部(成員也可)，只要有領導他人一起從事活動或者可以展現你溝通協調、團隊合作等經驗皆可並說明收穫。

審查資料項目	審查資料項目	審查重點及準備指引
	4.特殊優良表現證明(M)	<p>一、不強調非常「特殊優良」，若可以展現你人格個性、興趣發展、能力皆可。可參考範例(但不限定)，例如其他不同面向的學習或跨領域表現、校內外活動、個人或代表班上參加比賽、製作專題、課外延伸學習等，提供佐證資料並說明動機、收穫、個人想法。</p> <p>二、若有成果不限於獎狀或成績證明，無論作品是否獲獎，亦可提供創作過程、作品理念、創作動機、感想與啟發等完整過程與反思投入程度。</p>
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思(O)	<p>一、反思回顧自己學習歷程是否有學習到規劃、管理、領導、解決問題等能力。</p> <p>二、請歸納你提供的成果，反思說明自己高中學習過程，經過修課、興趣探索、學習累積，漸漸認識自己興趣所在，對自己的瞭解並依此累積學習相關表現與意義。(已提供過的成果，不用重複在此提供。)</p> <p>三、若有長期或某期間專注在自己興趣的科目或領域，可說明學到什麼能力、知識、態度等，有自信的說明自己的特質強項。</p> <p>四、若修課有興趣轉折，請說明轉變理由及轉變後具體做了什麼學習。</p>
	2.就讀動機(P)	舉你學習經驗為例，說明啟發你就讀本系的動機及對本系的瞭解。
	3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)	具體說明高中學習如何銜接大學學習，及未來學習計畫與生涯規劃發展。
其他	其他有助審查資料(R)	不以字數多取勝，重視內容是否有說明自己的想法與對你的學習意義，不用解釋很艱深的專業知識。可提供校內外成果或圖文說明，可以是其他不同面向學習或跨領域表現、管理議題時事觀察心得、海外交流經驗或課外自行延伸閱讀讀物的學習心得。可從日常生活經驗、上課的經驗、閱讀管理相關報章雜誌等去發想。
<p>備註：</p> <p>1.請參考引導式說明準備，若已有預定撰寫方式，請自由發揮。</p> <p>2.各項資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		